GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019-20

OBSAH

OBSAH	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	9
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ	11
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	14
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	14
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ	15
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	15
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	16
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	17
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	19
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	58
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	58
18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ	60
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	60
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	61
21. ZÁVĚR	63

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
Adresa	Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO	611 00 226
IZO ředitelství školy	000 068 926

Kontakty

číslo telefonu	326 531 139
e-mailová adresa	info@gympb.cz
www stránky	www.gympb.cz

Ředitelka školy	Mgr. Iva Kadeřábková (tel.: 326 531 120)
Zástupce ředitelky školy	
pro ekonomický a provozní úsek	RNDr. Petr Hrubý (tel.: 326 531 124)
pro pedagogický úsek	Mgr. Josef Doležal (tel.: 326 531 123)

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Mgr. Václav Havlíček – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Libuše Fořtová – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Tomáš Dvořáček – zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele
Matylda Šestáková – zástupce zletilých žáků (do 22. 1. 2020)
Mgr. Petra Sládečková – zástupce rodičů nezletilých žáků

Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Mgr. Marie Hlaváčová

Mgr. Filip Kadeřábek

RNDr. Ludmila Šmejkalová

Pověřenec GDPR: Mgr. Marek Černý

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.

- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.
- Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.
- Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.
- Dodatek č. 8 Zřizovací listiny příspěvkové organizace byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 3. srpna 2020 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK pod č. j. 099226/2020/KUSK.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

- 79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky
- 79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2019/20 studovalo ve dvaceti třídách 604 žáků.

Doplňková činnost školy

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).
- Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).

- Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)
- Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).
- Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2019/20 jídelnu navštěvovalo 594 žáků. Pro cizí strávníky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické vybavení školy je jednou z podmínek bezproblémového fungování a poskytování vzdělávacích služeb na vysoké úrovni. I proto byla na tuto oblast rozvoje zaměřena pozornost v průběhu celého roku. Hned v září byla úspěšně dokončena akce pod názvem „Modernizace síťové infrastruktury“. Za částku 873 tis. Kč bylo zhotoveno zasíťování školy, zahrnující moderní optickou kabeláž, strukturovanou kabeláž UTP kategorie 6 a aktivní prvky. Všechny učebny a kabinety učitelů jsou v současnosti připojeny do školní sítě, splňující náročné parametry a umožňující připojení většího počtu stolních PC v kabinetech učitelů, wifi na chodbách a v budoucnu i v jednotlivých učebnách. Od počátku školního roku 2020/2021 mohlo být zahájeno používání elektronické třídnice, které bylo vázáno právě na požadavek možnosti připojení PC techniky v celé budově školy. V nadcházejícím školním roce je plánován nákup nového serveru, čímž bude modernizace sítě dokončena.

Současně s investicí do školní počítačové sítě pokračovala i modernizace PC techniky. Za částku 540 tis. Kč byla na konci roku 2019 vysoutěžena dodávka 36 kusů PC All in One, za částku 127 tis. Kč byly zakoupeny licence MS Office a za 37 tis. Kč nový NAS. Aktualizováno bylo zabezpečení PC techniky nákupem antivirového programu ESET Secure Plus za 112 tis. Kč. Nákup nové techniky umožnil výměnu počítačů v učebně informačních technologií, která byla současně vymalována a vybavena novým nábytkem. Další technika byla distribuována především do učeben a kabinetů učitelů. Podobně jako v minulých letech, i v tomto roce byla část vybavení zakoupena z prostředků projektu IKAP. Tentokrát se jednalo o 3D tiskárnu, která bude využita při výuce informatiky.

K dalším nákupům patřila nová elektroakustická kytara, noty a další pomůcky do hudební výchovy, malířské stojany do výtvarné výchovy, lyžařské běžecké sety a další vybavení do tělesné výchovy, soubor výukových map do odborných učeben a 3D myš do IVT. V souvislosti s přípravou 150. výročí školy byl pro zpracování dokumentace zakoupen přenosný skener. Provoznímu úseku ulehčí práci nový uklízecí vozík, vysavač, křovinořez a čtečka QR kódů pro zpracování dokumentace při přijímacích zkouškách. Samozřejmostí byl nákup nových učebnic a chemikálií a skla do chemické laboratoře. V souvislosti s epidemií koronaviru byly zakoupeny ochranné pomůcky pro učitele a žáky a bezkontaktní teploměr.

Protože nelze pouze nakupovat, ale je třeba věnovat se i údržbě stávajícího zařízení a jeho opravám, byla část prostředků poskytnuta i pro tyto účely. Především se jednalo o novou výmalbu chodeb, provedenou v průběhu hlavních prázdnin za částku 312 tis. Kč, a o opravu havárie přívodu topení do kuchyně za 132 tis. Kč. K dalším opravám patřila výměny ventilů a elektronické regulace ve výměníku tepla a oprava žaluzií a rolet. Za účelem úspor nákladů za tiskové služby byl v zadávacím řízení vybrán poskytovatel tiskového řešení na další čtyři roky a dosud používané kopírky byly vyměněny za nové, výkonnější. K financování všech těchto akcí byly využity provozní prostředky, příjmy z pronájmu a účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem na nákup technického vybavení a odstranění některých havárií.

Materiální vybavení školy je tak stále na nadstandardní úrovni. Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, přírodních věd, fyziky, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku zeměpisu je vyčleněna a přednostně využívána kmenová učebna. Všechny pracovny jsou vybaveny výpočetní technikou, jsou připojeny k internetu a kromě tří kmenových učeben jsou opatřeny videotechnikou. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, dvě učebny pro výuku s podporou ICT a biologická pracovna. Součástí vybavení školy je knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Stálou pracovnicí školy je knihovnice. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště s umělým povrchem.

V souvislosti s výročím školy v roce 2021 je na další školní rok plánováno malování dalších tříd a pořízení panelů pro prezentaci školy.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům

- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Třináctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 52 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 24; vyučovány byly ve 48 skupinách. V nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 149 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.
- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.

- Gymnázium má vlastní školní televizi - GymTV, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy.
- Gymnázium má vlastní školní orchestr - GymBand (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).
- Gymnázium nabízí v současné době 52 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.
- Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyhlášeno usneseními MŠMT ČR od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 distanční vzdělávání napříč všemi studijními obory. Gymnázium se řídilo dokumenty MŠMT ČR: Ochrana zdraví a provoz středních škol a konzervatoří v období do konce školního roku 2019/2020 ze dne 30. 4. 2020, ve znění pozdějších předpisů; Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 ze dne 27. 4. 2020; Ochrana zdraví a provoz středních škol a konzervatoří pro období přípravy na maturitní a závěrečnou zkoušku a absolutorium v konzervatoři v období do konce školního roku 2019/2020 ze dne 30. 4. 2020; Provoz škol a školských zařízení o prázdninách v roce 2020 ze dne 1. července 2020.

Od 11. 5. 2020 se dle nařízení MŠMT ČR škola otevřela maturitním ročníkům, od 8. 6. pak nižším ročníkům gymnázia, které absolvovaly konzultace či třídnické hodiny.

Distanční výuka, která probíhala od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020, neumožňovala jakékoli exkurze, sportovní a kulturní akce, odborné přednášky, besedy, krajské a celostátní soutěže.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2019

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povol. počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/ studentů[1]	Počet žáků/ studentů v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/ studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	361	361	28,19	12,80
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	243	243	17,29	14,05
79-41-K Gymnázium všeobecné	68926	1 000	604	604	45, 48	13,28

[1]všechny formy vzdělávání
[2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 9. 2018

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků - strávníků	Skutečný počet žáků - strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	594	0	7,00

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovnice školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	361	12	30,08
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	243	8	30,38
Celkem	604	20	30,20

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Po 30. 9. 2019 byly v dalším průběhu školního roku přijaty do denní formy vzdělávání jeden žák a jedna žákyně. Žákyně do druhého ročníku po přestupu z jiné střední školy a jeden žák do septimy po ukončení zahraničního studia.

Během školního roku ukončily vzdělávání v denní formě studia čtyři žákyně, z nich jedna přestoupila na jinou střední školu, jedna žákyně zemřela, další žákyně přerušila studium a zahraniční žákyně ukončila mezinárodní vzdělávací projekt AFS.

Během prázdnin pak pět žáků ukončilo studium a přestoupilo na jinou střední školu a jeden žák se vrátil ze zahraničního studijního pobytu.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovali ke dni 30. 9. 2019 pět žáků s cizí státní příslušností: tři z Vietnamské socialistické republiky, jeden ze Spolkové republiky Německo a jeden ze Spojených států mexických.

Žáci dojíždějící z jiných krajů

V jiných krajích (včetně Prahy) mělo své trvalé bydliště celkem patnáct žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (deset) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, dva v Praze, dva v Plzeňském kraji a jeden v Libereckém kraji.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2019

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	9	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2019/2020 bylo ředitelkou školy schváleno 5 individuálních vzdělávacích plánů s SPU, z toho 2 pro zdravotně postižené žáky, 3 pro žáky s poruchou učení.

Vedle individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce 2019/2020 ředitelkou školy vydáno dalších 12 individuálních vzdělávacích plánů. Z toho čtyři pro žáky absolvující zahraniční studijní pobyty, čtyři žáky vykonávající náročnou sportovní i kulturní činnost a čtyři z nich byly vytvořeny pro žáky s dlouhodobými zdravotními problémy.

Jak práce s talentovanými žáky, tak práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se daří. Všichni výše uvedení žáci složili úspěšně maturitní zkoušku.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání na vysvědčení se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za poslední dvě klasifikovaná období (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku).

Čtyřleté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za poslední dvě klasifikovaná období zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol soutěží, které byly začleněny do projektu Excelence ZŠ pro školní rok 2019/2020 ve skupinách 1 – 3 v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa, a jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v kategorii minimálně A1.

Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení

Osmileté studium

- výsledek jednotných písemných testů 90 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 10 %

Čtyřleté studium

- výsledek jednotných písemných testů 60 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 30 %
- další skutečnosti 10 %

Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

- Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.
- Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	klad. vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	124	32	0	0	18	10	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	132	94	0	0	5	5	3
Celkem	256	126	0	0	23	15	4

V důsledku epidemie koronaviru postupovala škola dle zákona č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020. V souladu s touto legislativou konali uchazeči jednotné přijímací zkoušky pouze v jednom termínu, přičemž termíny byly posunuty na 8. 6. 2020 (čtyřleté studium) a 9. 6. 2020 (osmileté studium). Náhradního termínu, který byl stanoven na 23. 6. 2020, se nikdo nezúčastnil. Oproti předchozím letům nepodávali nepřijatí uchazeči odvolání, ale žádost o vydání nového rozhodnutí, které bylo vyřizováno přímo ředitelkou školy.

Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se počet uchazečů o studium snížil. U osmiletého studijního oboru ze 140 na 124, u čtyřletého studijního oboru ze 165 na 132. Škole se přesto podařilo naplnit 4 třídy, což svědčí o pokračujícím zájmu žáků základních škol o studium na gymnáziu. Z jiných krajů bylo přijato 7 uchazečů.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	**Počet žáků/studentů**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	602
Prospěli s vyznamenáním	283
Prospěli	314
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni – prodloužená klasifikace	5
Průměrný prospěch žáků	1,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,71/0,00

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

a) ve všech předmětech – 0

b) pouze ve vybraných předmětech – 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Dvě žákyně měly rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2020. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problémy žákyň. Jednalo se o žákyni kvarty a žákyni třetího ročníku čtyřletého studia. Žákyně si úspěšně klasifikaci doplnily.

Žádní žáci nevykonávali opravné zkoušky v průběhu srpna 2020.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	26	18	8	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	95	44	51	0
Celkem	121	62	59	0

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku

Žádný z maturujících žáků nevykonával opravnou maturitní zkoušku.

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	602	-	-

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2019/2020:

- pochvala třídního učitele 97x
- pochvala ředitelky školy 19x
- napomenutí třídního učitele 7x
- důtka třídního učitele 9x
- důtka ředitelky školy 2x
- podmínečné vyloučení ze studia 1x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	26	26	0	0	0
79-41-K/41	95	91	2	0	2

Úspěšnost žáků

U osmiletého studia studijního oboru 79-41-K/81 byla úspěšnost přijetí na vysoké školy 100 %, u čtyřletého studijního oboru 79-41-K/41 pak 92 %.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2019/2020

Během školního roku ukončili vzdělávání v denní formě studia dvě žákyně, které přestoupily na jiné střední školy, jedna žákyně přerušila studium ze zdravotních důvodů. Zahraniční studentka z Mexika ukončila studium k 31. lednu 2020.

Během prázdnin pak tři žáci ukončili studium a přestoupili na jinou střední školu.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/81	30	0
79-41-K/41	91	5
Celkem	121	5

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	604	40 + 12 (konverzace)	9	18	15,2
německý jazyk	3339	23 + 2 (konverzace)	12	22	16,2
francouzský jazyk	138	10 + 2 (konverzace)	11	18	13,8
ruský jazyk	62	6 + 1 (konverzace)	8	15	11,5
celkem	1143	79 + 17 (konverzace)	8	22	14,2

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	3	3			

Ve škole vyučovalo 17 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském a ruském jazyce. Vyučující vedou výuku v odborných jazykových učebnách s reáliemi určenými příslušnému jazyku. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Význam informačních technologií ve vzdělávacím procesu se zvyšuje rok od roku. Její nezastupitelný a stále rostoucí význam se plně ukázal i ve školním roce 2019/2020, kdy byla převážná část výuky ve druhém pololetí vedena distanční formou. Během velice krátkého období se učitelé museli naučit používat nové nástroje pro výuku žáků i pro vzájemnou komunikaci. Vedením školy bylo vybráno, a následně preferováno, prostředí Google, k dispozici byl i školní Moodle, využívaný již deset let. Pod vedením informatiků včele s Ing. Bešťákem byli učitelé distanční formou seznamováni s tím, jak v prostředí Google zadávat žákům úkoly a testy, jak provádět jejich hodnocení, organizovat videohovory, zaznamenávat úkoly do kalendáře i jak komunikovat navzájem mezi sebou. Část učitelů absolvovala v rámci projektu IKAP e-learningové školení G Suite For Education, ostatní se vzdělávali samostudiem nebo navázali na znalosti získané dříve. Přestože byli vyučující postaveni do zcela nové situace, vyžadující nová řešení, aplikovaná ve velmi krátké době, vypořádali se s nastalou situací se ctí a došlo k významnému rozvoji jejich i žákovských ICT kompetencí. Na vzniklou situaci reagovalo i vedení školy zavedením nového komunikačního prostředí, kterým se stala Sborovna v rámci G Classroom. Rovněž se potvrdila potřeba zavedení a správy platformy umožňující komunikaci se zaměstnanci školy a žáky v situacích, kdy je omezen osobní kontakt mezi učiteli a žáky, podobně jako v případě epidemie covid-19.

Přestože učitelé v době distanční výuky využívali převážně vlastní domácí vybavení, pokračovalo i v tomto školní vybavování školy příslušnou technikou. V souvislosti s neustále rostoucí poptávkou po výuce ve třídách plně vybavených PC a projekční technikou, bylo dokončeno pořizování nové PC techniky a zasíťování všech učeben školy.

Z hlediska vybavení ICT technikou je škola v současné době vybavena 161 počítači a 23 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebnách pro podporu výuky s využitím ICT 50 počítačů, ne starších než 1 rok, a v dalších učebnách 31 počítačů. K velkému posunu došlo nákupem 36 PC na konci roku 2019. V kabinetech učitelů tak mohla být obměněna a doplněna výpočetní technika, nově vybavena mohla být jedna učebna pro podporu výuky s využitím ICT. V současné době mají učitelé k dispozici 41 počítačů a 23 notebooků. Ve studovně a knihovně jsou celkem 3 počítače. Po dokončení akce „Modernizace síťové infrastruktury“ jsou všechny stolní počítače připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Připraveny jsou rozvody na připojení wifi ve všech patrech a ve školní jídelně. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 3 interaktivní tabule, 8 interaktivních dataprojektorů, 13 dataprojektorů a 8 LED televizorů. Během roku se podařilo připojit 35 učeben do sítě LAN a celkem 32 z těchto učeben dovybavit prezentační technikou. V příštím školním roce má škola v plánu nákup 2 serverů včetně potřebných síťových licencí.

Kromě pořízení nové techniky jsou nadále kladeny vysoké nároky na údržbu, průběžnou aktualizaci softwarového vybavení a ochranu systému před zneužitím nebo napadením zvenčí. Vyučující disponují vlastními vytvořenými materiály nebo využívají materiály komerční, zakoupené převážně s novými učebnicemi.

Rozvoj počítačové gramotnosti ve škole je tak především provázán s tvorbou vlastních výukových materiálů, zpracováním informací z internetu a obsluhou zakoupeného software. V posledním roce došlo k výraznému posunu i v oblasti využívání cloudového prostředí pro výuku. I nadále je počítačová technika nepostradatelným nástrojem pro administrativní úkony hospodářského úseku, školní knihovny a vedení školy s další potřebou rozvoje hardwarového a softwarového vybavení. Bez náležitého a průběžně aktualizovaného programového vybavení je zajištění chodu školy v současné době nemyslitelné.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočt. počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací[1]	
68/64,79	20/17,88	48/46,77	48	48	13,12

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	2	5	17	20	4	3	49,42
z toho žen	2	3	12	15	3	2	49,42

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	12	12	20

V průběhu školního roku 2019/2020 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93

Anglický jazyk	138	138
Německý jazyk	68	68
Francouzský jazyk	32	32
Ruský jazyk	16	16
Konverzace a četba v anglickém jazyce	25	25
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace a četba v německém jazyce	4	4
Konverzace a četba v ruském jazyce	2	2
Latinský jazyk	2	2
Matematika	92	92
Fyzika	45	45
Chemie	43	43
Biologie	45	45
Dějepis	40	40
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	36	36
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	76	76
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty – všeobecné	85	85
Celkem	961	961

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2018/2019

Na začátku školního roku stávající vyučující nastoupily na plné pracovní úvazky Mgr. Aneta Šlemendová (výuka předmětu anglický jazyk), Bc. Klára Burešová (výuka předmětů český jazyk a literatura, hudební výchova), která dokončuje magisterské studium na pedagogické fakultě.

Ke dni 1. 9. 2019 nastoupili dva noví vyučující, absolvent ČVUT Ing. Ivo Bešťák (výuka informačních technologií), který v červnu 2020 dokončil doplňkové pedagogické studium, a absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Mgr. Hana Sedláčková (výuka předmětů matematika a zeměpis).

V průběhu školního roku ze školy neodešel žádný pedagogický pracovník.

Po čtyřiceti dvou letech ukončil svoji pedagogickou dráhu Mgr. Bedřich Roth (výuka předmětů tělesná výchova a zeměpis), který odešel do starobního důchodu. K 30. 6. 2020 ukončila pracovní poměr v gymnáziu Mgr. Marcela Hašková z důvodu přestupu na jinou školu.

V průběhu školního roku vážně onemocněla zkušená pedagožka Mgr. Alena Vrátná (výuka předmětů biologie a tělesná výchova), která těžké nemoci v srpnu 2020 podlehla.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou účasti pedagogů na vzdělávacích akcích DVPP u akreditovaných vzdělávacích institucí nebo na školeních v rámci projektů, do kterých je škola zapojena. Jedním z nich byl projekt Implementace krajského akčního plánu, ve kterém absolvovalo formou e-learningu 10 vyučujících školení o práci v prostředí G Suite v rozsahu 8 hodin, 6 učitelů školení pro práci s 3D tiskárnou v rozsahu 8 hodin a 7 učitelů čtyřhodinovou přednášku o měření času a vývoji kalendářů. Další školení byla plánována i v rámci projektu Šablony pro SŠ II, ale z důvodu karanténních opatření byl jejich počet od března značně redukován, takže učitelé měli příležitost účastnit vzdělávacích akcí pouze v období od ledna do března a pak až v prázdninových měsících. Přesto se ještě v přípravném týdnu v srpnu 2020 podařilo zorganizovat předem naplánované a velice přínosné školení lektorované Mgr. Petrem Vošmikem – *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. Tohoto celodenního vesměs kladně hodnoceného vzdělávání se zúčastnilo 46 pedagogů školy.

Další školení byla zaměřena na přípravu učitelů na zadávání a hodnocení žáků se specifickými poruchami učení při maturitních zkouškách a na proškolení jednoho maturitního komisaře. Školením v rozsahu 24 hodin pokračovala účast 6 učitelů v projektu Elixír do škol. Ing. Bešťák dokončil studium v oblasti pedagogických věd. Celý pedagogický sbor byl proškolen o poskytnutí první pomoci při práci s defibrilátorem AED. Dále se jednalo o různá odborně zaměřená školení probíhající prezenční formou nebo prostřednictvím e-learningu.

V průběhu školního roku tak učitelé absolvovali celkem 15 půldenních, 77 jednodenních, 4 dvoudenní a 1 třídenní vzdělávací akci zaměřených především na rozvoj profesních dovedností a prohloubení odborných znalostí. Pro hodnocení maturitních zkoušek byli proškoleni čtyři hodnotitelé, jeden maturitní komisař a jeden zadavatel.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byli ve školním roce 2019/2020 zapojeni všichni učitelé.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Programy a projekty ve školním roce 2019/20 (nové i pokračující)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Euro Visions – Sounds and Colours of Our Europe – projekt v rámci programu ERASMUS+	39 tis. EUR	Realizace projektu 9/2019 – 8/2022. Čerpáno 176 tis. Kč.	Cílem tříletého projektu je podat obraz Evropy vyjádřený kreativním přístupem studentů na základě hudby, tance, výtvarného umění a fotografie.
Česko-německý fond budoucnosti	Studentská výměna Lachendorf – Příbram: Oddělená území? Jaké jsou ve společnosti dělící linie a jak mohou být překonány?	93 tis. Kč	Realizace projektu 2/2020. Čerpáno 60 tis. Kč.	Jednalo se už o sedmou výměnu mezi naším gymnáziem a I. Kant-Gymnasium Lachendorf. Českoněmecká přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi a výměnné pobyty studentů přispěly k dalšímu internacionálnímu porozumění v rámci evropského kontextu.
Město Příbram	GymTV: Příbram online	60 tis. Kč	Realizace projektu 1/2019 – 12/2019. Čerpáno 60 tis.	Zprostředkování informací o společenských, kulturních a sportovních akcích v Příbrami široké veřejnosti prostřednictvím reportáží a živých přenosů na webových platformách a sociálních sítích.
MŠMT	ÚZ 33063 – Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402	1.735 tis. Kč	Realizace projektu 1/2020 – 12/2021. Čerpáno 132 tis. Kč.	Projekt podpoří další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní rozvoj učitelů, vzájemnou spolupráci učitelů při výuce, rozvoj jazykových schopností a přípravu na výuku metodou CLIL. Škola v rámci projektu podporuje i žáky formou doučování.
MŠMT	ÚZ 33063 – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje	1.957 tis. Kč	Realizace projektu 8/2018 – 3/2020. Čerpáno 1 478 tis. Kč.	Cílem projektu, jehož je naše škola partnerem, jsou aktivity podporující polytechnické vzdělávání a ICT kompetence.
MŠMT	ÚZ 33065 – Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019.	49 tis. Kč	Realizace projektu 12/2019. Čerpáno 49 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích v astronomii, chemii, biologii, matematice a v cizích jazycích – francouzštině a němčině.
MŠMT	ÚZ 33038 – Excelence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019.	115 tis. Kč	Realizace projektu 6/2020. Čerpáno 115 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích v astronomii, fyzice, chemii, biologii, matematice, zeměpisu, volejbalu a v cizích jazycích –francouzštině, angličtině a ruštině.
MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol podzimních/jarních soutěží.	12 tis. Kč	Realizace projektu 9/2019 a 2/2020. Čerpáno 12 tis. Kč.	Organizace okresního kola Středoškolského atletického poháru a okresního kola Soutěže v jazyce anglickém.

Středočeský kraj	ÚZ 002 – Primární prevence.	16 tis. Kč	Realizace projektu 4/2019. Čerpáno 19 tis. Kč.	Všeobecně preventivní program pro třídy primu a první ročníky probíhal ve spolupráci s Magdalenou o.p.s. Příbram. Hlavními tématy byly vztahy ve třídě, návykové látky, kriminalita a zákon, média a informace kolem nás, kyberšikana a virtuální svět.
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Euro Visions – Sounds and Colours of Our Europe – projekt v rámci programu ERASMUS+	39 tis. EUR	Realizace projektu 9/2019 – 8/2022. Čerpáno 176 tis. Kč.	Cílem tříletého projektu je podat obraz Evropy vyjádřený kreativním přístupem studentů na základě hudby, tance, výtvarného umění a fotografie.
Česko-německý fond budoucnosti	Studentská výměna Lachendorf – Příbram: Oddělená území? Jaké jsou ve společnosti dělící linie a jak mohou být překonány?	93 tis. Kč	Realizace projektu 2/2020. Čerpáno 60 tis. Kč.	Jednalo se už o sedmou výměnu mezi naším gymnáziem a I. Kant-Gymnasium Lachendorf. Českoněmecká přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi a výměnné pobyty studentů přispěly k dalšímu internacionálnímu porozumění v rámci evropského kontextu.
Město Příbram	GymTV: Příbram online	60 tis. Kč	Realizace projektu 1/2019 – 12/2019. Čerpáno 60 tis.	Zprostředkování informací o společenských, kulturních a sportovních akcích v Příbrami široké veřejnosti prostřednictvím reportáží a živých přenosů na webových platformách a sociálních sítích.

Zájmová činnost organizovaná školou

Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce zahájily svou činnost zájmové kroužky organizované školou. Na dlouholetou činnost a na aktivity v předcházejícím roce navázaly kroužky GymTV, školní orchestr GymBand a kroužek gymnastiky. Druhým rokem činnosti pokračovaly kroužky organizované v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje. Konkrétně se jednalo o kroužky fyziky, chemie, biologie a robotiky, orientované na podporu polytechnického vzdělávání. A podobně jako v předcházejících letech, byly na podzim organizovány aktivity zaměřené na přípravu na mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF, zkoušky z německého jazyka ÖSD a další jazykově orientované kroužky. Žáci devátých tříd základních škol byli přizváni k účasti v kurzech zaměřených na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a studium matematiky na gymnáziu. Našim budoucím absolventům usilujícím o studium na lékařských fakultách byla nabídnuta možnost přípravy na testy z fyziky v rámci kroužku Fyzika pro LF, svou premiéru měl kroužek sborového zpěvu. Činnost všech kroužků probíhala dle stanovených plánů do 11. března, kdy byla ukončena prezenční forma výuky ve školách, a vzdělávání pokračovalo distanční formou. Aktivity tím byly přerušeny na tři měsíce. Některé kroužky svou činnost již nezahájily, některé pokračovaly v průběhu června, kdy došlo k částečnému uvolnění podmínek pro přítomnost žáků ve škole.

V průběhu školního roku 2019/2020 tak bylo otevřeno celkem 17 kroužků. Jednalo se o: Školní orchestr GymBand, GymTV, Sborový zpěv, Gymnastiku, Anglický jazyk, Přípravu na zkoušky DELF – B2, Přípravu na zkoušky DELF – B1 (2x), Přípravu na zkoušky DELF – A2, Přípravný kurz ÖSD B2, Fyziku pro LF, Kroužek fyziky, Kroužek chemie, Kroužek biologie, Kroužek robotiky, Kurz matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám (2x).

Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 169 žáků gymnázia, odučeno bylo 326 hodin. Kurzy matematiky navštěvovalo celkem 54 žáků základních škol, odučeno bylo 64 hodin z plánovaných 80. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné (GymTV, GymBand, Sborový zpěv, kroužky v rámci IKAP), za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek, jehož poměrná část byla v případě nedokončených přípravných kurzů z matematiky vrácena žákům. Zapojení do zájmových aktivit se zhodnotilo ve formě úspěchů dosažených při získání jazykových certifikátů z německého a francouzského jazyka, v tradičně výborném umístění v soutěžích z gymnastiky a mimořádným úspěchem v robosoutěži. Přestože do organizace zájmových kroužků zasáhla opatření v souvislosti s epidemií koronaviru, podařilo se zájmovou činnost nadále rozvíjet a vytvořit podmínky pro její pokračování v nadcházejícím školním roce.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy:

Petrohrad (poznávací zájezd – 11 dnů (11. září - 21. září 2019); Francie (Paříž) – 6 dnů (16. září – 21. září 2019); Voroněž – 9 dnů (20. září – 28. září 2019); Německo (Lachendorf) – 6 dnů (21. října – 26. října 2019); Německo (Aurich) 6 dnů (3. listopadu – 8. listopadu 2019); Německo (Norimberk) – 1 den (5. prosince 2019); Německo (Drážďany) – 1 den (12. prosince 2019); od 11. 3. 2020 dle nařízení MŠMT ČR byly všechny zájezdy zrušeny.

Sportovní pobyty

Lyžařské kurzy: Krkonoše – 23. února - 1. března 2020 (třídy 1.A,1.B); Krkonoše – 1. března – 8. března 2020 (třídy 1.C, sekunda, kvinta)

Sportovní kurz: nekonal se – koronavirová situace

Ozdravný pobyt: Horní Poříčí – 9. – 13. září 2019 (třída prima)

Adaptační kurz: Rožmitálsko – Věšín – 4. – 7. září 2019

Poznávací tuzemské pobyty

Pobyty dle nařízení MŠMT ČR zrušeny.

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

Ve dnech 23. a 24. září 2019 se ve Znojmě uskutečnilo 25. Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice. Zasedání se uskutečnilo v prostorách Louckého kláštera, přičemž organizátorem byla ZŠ JUDr. Josefa Mareše. Zástupci 52 členů Sítě přidružených škol UNESCO měli po dva dny možnost vyslechnout tematické přednášky, které je mají inspirovat pro uspořádání Témat týdne škol UNESCO.

V již probíhajícím školním roce si školy připomenou 350. výročí úmrtí Jana Ámose Komenského, 30 let od sametové revoluce a Mezinárodní rok zdraví rostlin, který na rok 2020 vyhlásila OSN. Činnost naší školy prezentovala Lucie Albrechtová.

V rámci oslav třiceti let od začátku sametové revoluce se i naše gymnázium připojilo k oslavám pádu komunistické strany, a to projektovým dnem Festival svobody, kdy si studenti mohli vybrat z více než dvaceti různě zaměřených workshopů. Ve čtvrtek 21. listopadu se v prvních čtyřech hodinách výuky gymnázium zaplnilo pamětníky, historiky a odborníky z ostatních oborů, aby studenty seznámili nejen s událostmi provázejícími sametovou revoluci, ale i s tématy hýbajícími dnešním světem.

Celý Festival svobody zorganizoval studentský tým pod vedením Matouše Ettlera. Návod k uspořádání festivalu potom poskytla organizace Festival svobody, která každoročně pořádá oslavy 17. listopadu na Národní třídě a pomáhá organizovat menší Festivaly svobody na školách po celé republice.

Přidružené školy plní v průběhu školního roku své dlouhodobé mezioborové projekty, které jsou nosným tématem jejich členství v Síti přidružených škol UNESCO a které jsou realizovány prostřednictvím celé řady rozmanitých aktivit. Školy často spolupracují s dalšími přidruženými školami doma i v zahraničí formou vzájemných výměn žáků a studentů a při uskutečňování společných projektů, a to zejména v rámci programu Erasmus+ a prostřednictvím e-twinningu. Školy konají akce v rámci připomínání světových a mezinárodních dnů vyhlášených OSN a UNESCO. Školy se také často zapojují do celonárodních i mezinárodních projektů pořádaných různými subjekty v různých oblastech.

Projektové aktivity lze členit do několika tematických oblastí:

- zdraví a bezpečnost (školy vedou své žáky a studenty ke zdravému životnímu stylu, poznávání života a soužití se zdravotně a duševně postiženými, seniory, zaměřují se na prevenci zdraví škodlivých jevů, účastní se projektů, jako je Světový den srdce, Škola podporující zdraví, Bezpečná škola)
- životní prostředí (školy jsou často členy Klubu ekologické výchovy a jsou zapojeny do projektu Škola udržitelného rozvoje, školy spolupracují s národními parky a chráněnými krajinnými oblastmi či zoologickými zahradami, pořádají akce ke Dni Země
- občanská společnost (školy pořádají komunitní dny, účastní se projektu model OSN, organizují žákovské a studentské parlamenty a studentské středoškolské konference, školy se zapojují do projektů Příběhy bezpráví, Dialog přes hranici, Jeden svět na školách, Příběhy 20. století, školy se rovněž zaměřují na vytváření vhodného prostředí pro integraci cizinců)
- jazyk a literatura, jazykové vzdělávání (školy organizují jazykové pobyty a zapojují se do projektů jako je Noc a Andersenem, Evropský den jazyků, EDISON, Celé Česko čte dětem, některé školy vyučovaly předměty v cizím jazyce v rámci CLIL),
- charitativní projekty (školy organizují rozličné sbírky a zapojují se do projektů, jako je Adopce na dálku, Bílá pastelka, Světlo pro světlušku, Liga proti rakovině, Tříkrálová sbírka, Běh naděje, Konto Bariéry, Pomozte dětem, Panenky pro UNICEF, školy také spolupracují se zdravotnickými zařízeními, dětskými domovy či domovy seniorů, na školách je velmi rozšířeno dobrovolnictví),
- věda (školy se účastní projektů, jako je Týden vědy pořádaný Akademií věd České republiky, STEM by ART a dalších projektů v této oblasti).

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Pražský studentský summit - panel OSN 2019/20

Také v letošním roce se týmy z našeho gymnázia zapojily do Pražského studentského summitu tohoto největšího vzdělávacího projektu svého druhu ve střední Evropě. Celý projekt probíhá tak, že se přijatý tým stane delegací státu, jehož zahraniční cíle se pak snaží hájit v jednotlivých orgánech OSN, například v Radě bezpečnosti nebo v Radě pro lidská práva.

Kromě toho se na přípravných setkáních, kterých je pět a probíhají většinou v sobotu, studenti učí argumentovat a mluvit na veřejnosti, poznávají úskalí a taje diplomacie a diskutují s hosty, kteří se v oboru pohybují, například s členy vlády, diplomaty nebo novináři. Dobrovolně se mohou také účastnit exkurze do České televize nebo kurzu etikety a většině týmů je umožněno navštívit ambasádu země, kterou reprezentují a konzultovat tak své priority a zahraničně politické zájmy s diplomaty svého státu. Vrcholem projektu je pak čtyřdenní konference, kde už se natvrdo vyjednává a cílem je prosadit své požadavky, nebo alespoň dosáhnout přijatelných kompromisů.

K tomu, aby se studenti mohli akce účastnit, musí sestavit tým v počtu členů, který odpovídá počtu postů, které daný stát na konferenci obsadí, a napsat esej na téma zahraničně politických priorit svého státu. Autoři nejlepších esejí tak získají možnost účastnit se zasedání a prověřit své znalosti a schopnosti zase trochu jinak.

http://www.studentsummit.cz/, https://www.youtube.com/channel/UChwsV-_vn7sokJRl7ZvaXxA

září - odpolední schůzky celého týmu – práce se zdroji, práce na webu, analýza informací a překlady zahraničních zdrojů a domácí příprava - sepsání přijímacích esejí na vybrané státy

zadání eseje: Ideální mezinárodní organizace. Sepište argumentační úvahu na téma ideální mezinárodní organizace. V úvaze odpovídejte především na tyto otázky:
● Proč svět právě tuto mezinárodní organizaci potřebuje?
● V čem by spočívaly její slabé stránky?
Neměli byste se snažit postihnout všechny aspekty fungování organizace, nýbrž pouze ty, v nichž bypřinesla významnou změnu. Vámi představená organizace může současně fungující organizace doplnit i nahradit. Vycházejte tedy ze současného faktického základu a při vymýšlení doporučujeme inspirovat se zkušenostmi se současnými i minulými mezinárodními organizacemi. Cílem úvahy ovšem není popisovat existující realitu, nýbrž zodpovědět zadané otázky.
Maximální rozsah první části přihlášky je 2700 znaků včetně mezer.

14 studentů:
Lotyšsko (NATO) - Stanislav Kamenický
Slovensko (NATO) - Matylda Hofschnaidrová
Austrálie (OSN) – Karel a Vojta Walenkovi a Alena Pelikánová
Ázerbájdžán (OSN) – Julie Sroková, Magda Kolářová, Anna Budíšková
Norsko (OSN) - Tomáš Havlíček, Adéla Lexová
Namibie (OSN) - Jan Sladovník, Filip Martinkovič, Marťa Kesslová
USA (OSN) - Terka Flossmannová

Každý člen delegace jedná v jiném orgánu OSN dle svých osobních zájmů a svého odborného zaměření. Každá delegace musí jednat a vystupovat v souladu s oficiální zahraniční politikou zastupovaného státu. Studenti si v domácí přípravě vytvoří stanoviska zastupujícího státu k vybranému tématu v závislosti na orgánu, ve kterém student pracuje. Tato stanoviska pak představují a obhajují před shromážděním a jejich výstupy a program jsou následně prezentovány v internetovém časopise.

Vybrat si studenti mohou z následujících možností:

- Rada bezpečnosti (UNSC), početně nejmenší, přesto přední orgán OSN, jehož nelehkým úkolem je udržování míru a bezpečnosti ve světě,
- Hospodářská a sociální rada (ECOSOC), zabývající se hospodářskými a sociálními otázkami v širších kontextech,
- Rada pro lidská práva (HRC), jejímž hlavním úkolem je prosazování a ochrana lidských práv,
- Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu (UNESCO), odborný orgán dbající na podporu vzdělanosti po celém světě, svobodu informací a samozřejmě ochranou kulturních i přírodních památek světového dědictví,
- Program OSN pro životní prostředí (UNEP), jež dohlíží na zachování cenných přírodních zdrojů a jejich udržitelné využívání.
- výbor Valného shromáždění OSN pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost (DISEC), tento výbor se potýká s bezpečnostními problémy, které ovlivňují celosvětové společenství.
- K Modelu OSN je rovněž přičleněna další důležitá mezinárodní organizace s jednomyslným rozhodováním orientující se na oblast světového obchodu – Světová obchodní organizace (WTO).

http://www.amo.cz/prazsky-studentsky-summit/s/akce/

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Debatní klub a Český model Amerického kongresu (ČMAK 2019/20)

Debatní klub Gymnázia Příbram má za sebou druhý úspěšný rok - studenti napříč ročníky, především však z vyššího gymnázia, kromě schůzek, které se konaly každý čtvrtek, absolvovali i jeden z turnajů v rámci debatní ligy pořádané Asociací debatních klubů.

Tým ve složení Magdaléna Kolářová, Stanislav Kamenická a Riikka Alexia Hajmán si z prvního z ligových turnajů odnesl třetí místo, a tento i druhý tým (Matylda Hofschnaidrová, Lukáš Jirásek a Tereza Flossmannová) se probojovaly mezi nejlepších dvanáct týmů celoroční soutěže, které by za normálních okolností bojovaly o vítězství celoroční soutěže ve finálovém turnaji Ligy.

Kromě ligových turnajů studenti vyjeli třeba i na otevřený vysokoškolský turnaj v Praze, Akademické mistrovství České a Slovenské republiky v debatování. Magdaléna Kolářová na tomto turnaji postoupila do semifinále. Stejně tak se celkem šest týmů s výbornými výsledky zúčastnilo otevřeného vysokoškolského Mikulášského debatního turnaje. Celkem pět týmů pak v únoru reprezentovalo školu i na mezinárodním turnaji v Záhřebu, který se konal v anglickém jazyce.

Opatření v rámci pandemie covidu v druhém pololetí limitovaly činnost klubu, několik členů se ale přesto zúčastnilo online debat pořádaných Debatním klubem Univerzity Karlovy.

Členové klubu: Tomáš Havlíček, Magdaléna Kolářová, Matylda Hofschnaidrová, Adéla Lexová, Martina Kesslová, Karel Walenka, Vojtěch Walenka, Stanislav Kamenický, Adam Karas, Lukáš Jirásek, Tereza Flossmannová, Anna Mottlová, Anna Levíčková, Richard Agulár, Kateřina Fialová, Jan Sladovník, Julie Sroková, Petra Novotná, Sára Trávníčková, Štěpán Troller

Již po osmé se naši studenti účastnili Českého modelu amerického kongresu. Ten účastníkům umožňuje zkusit si práci amerických poslanců, senátorů, lobbistů nebo novinářů. V celkem osmi výborech kongresu, pěti sněmovních a třech senátních, účastníci během týdne projednávají dopředu připravené návrhy zákonů a snaží se pomocí pozměňovacích návrhů zákon dostat do takové podoby, aby korespondoval s postoji strany, ve které působí. Do toho v kongresu působí ještě lobbisté, kteří se snaží prosadit zájmy soukromého sektoru a nebojí se používat všechny zdroje, které jim jsou k dispozici. A to vše monitorují novináři, kteří se pohybují po kongresu a informují veřejnost o dění v něm a nebojí se odhalit jakoukoliv nekalost, na kterou přijdou.

Každý účastník potom na konci týdne dostane diplom se závěrečným hodnocením a procentuální šancí na znovuzvolení, podle toho, jak si celý týden počínal. Ze všech účastníků je potom vybrán nejlepší novinář, lobbista, ministr a zasedající z každého výboru.

Na organizaci celého modelu a jeho přípravě se poté podílel i student Gymnázia Příbram Adam Karas.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Shrnutí projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I

Po úspěšném zakončení a vyhodnocení projektu *Další cesta Gymnázia, Příbram, Legionářů 402*, realizovaném v rámci výzvy OP VVV - Šablony pro SŠ a VOŠ I, byl 2. 1. 2020 zahájen projekt *Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402* v rámci výzvy č. 02_18_065 - Šablony pro SŠ a VOŠ II. Jedná se o obdobný projekt, přičemž aktivity zvolené školou mají za cíl podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, vzájemnou spoluprací a sdílením zkušeností v rámci školy i z jiných škol, zapojením odborníků z praxe, podporou metody CLIL ve vzdělávání, organizováním projektových dnů a komunitních setkání ve škole a v neposlední řadě i doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem. Využita je i možnost zřízení školního kariérového poradce. Celkový rozpočet projektu činí 1 735 224 Kč.

Realizace projektu byla zahájena bezprostředně po jeho schválení od začátku ledna 2020 formou doučování osmi skupin žáků, školením dvou vyučujících z anglického jazyka pro výuku formou CLIL a zahájením činnosti školního kariérového poradce. Čtyři učitelé zdokonalují své jazykové znalosti formou dvouletého kurzu anglického jazyka, dva učitelé absolvovali osmihodinová školení pro rozvoj kompetencí při výuce angličtiny a celý pedagogický sbor v počtu 46 učitelů absolvoval jednodenní školení *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*.

Obdobně jako v jiných činnostech školy v tomto roce, byla i realizace tohoto projektu přerušena po dobu karanténních opatření. Některé plánované aktivity tak nemohly být dokončeny a byly odloženy na další školní rok. Zatím jsme nežádali o prodloužení doby realizace projektu a věříme, že všechny cíle se nám do konce roku 2021, kdy má být projekt ukončen, podaří splnit.

Vypracoval koordinátor projektu RNDr. Petr Hrubý

Hodnocení projektu implementace Krajského akčního plánu (IKAP)

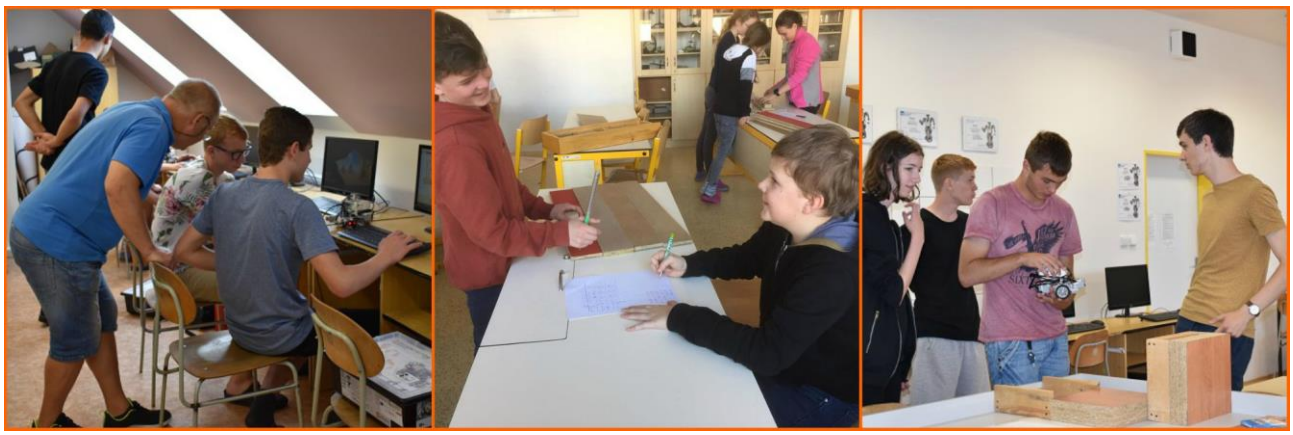
Na aktivity z minulého školního roku navázal svým druhým rokem realizace projekt Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje (IKAP). V projektu zaměřeném na podporu intervence naplánované v krajském akčním plánu byla škole zapojena jako partner příjemce dotace, kterým byl Středočeský kraj. Zatímco první rok byl kromě dalších aktivit zaměřen na nákup pomůcek a vybavení, ve druhém roce byl větší důraz kladen na využití pořízeného vybavení při výuce a zájmové činnosti žáků a v neposlední řadě na zvyšování odborných kompetencí učitelů s důrazem na polytechnické vzdělávání a ICT kompetence.

V průběhu školního roku pokračovala činnost kroužků biologie, chemie, fyziky a robotiky. Ty navázaly na své aktivity v předchozím roce dalšími 101 odučenými hodinami. V součtu s předchozím rokem se jednalo celkem o 280 hodin. Naplánované schůzky se podařilo splnit těsně před ukončením prezenční výuky, a tak byl cíl stanovený na začátku projektu splněn. Pokračovala i spolupráce se ZŠ 28. října při výuce žáků základní školy v odborné učebně fyziky na gymnáziu. V rámci této oboustranně přínosné aktivity bylo formou tandemové výuky odučeno především v průběhu prvního pololetí 16 vyučovacích hodin.

Další aktivity byly zaměřeny na rozvoj kompetencí učitelů. Jednalo se o absolvování školení pro práci s 3D tiskem při výuce přírodovědných předmětů a dále o školení 6 učitelů pro práci s 3D tiskárnou zakoupenou v rámci projektu. Další školení byla zaměřena na odborné znalosti učitelů fyziky a velmi vhod přišlo školení na práci s prostředím Google Suite for Education, kterého se formou distanční výuky zúčastnilo celkem 10 učitelů školy.

Alespoň v prvním pololetí byla intenzivně využívána odborná učebna ICT pořízená v prvním roce realizace projektu. Možnosti, které svým vybavením s 33 stolními počítač All in One poskytuje, budou nadále využívány v dalším školním roce a po skončení realizace projektu.

Projekt IKAP byl ukončen k 30. 6. 2020. I přes komplikace způsobené omezením výuky ve druhém pololetí školního roku škola všechny naplánované aktivity splnila a v rámci celkového hodnocení je možné hodnotit její zapojení za úspěšné a přínosné.



Vypracoval koordinátor projektu RNDr. Petr Hrubý

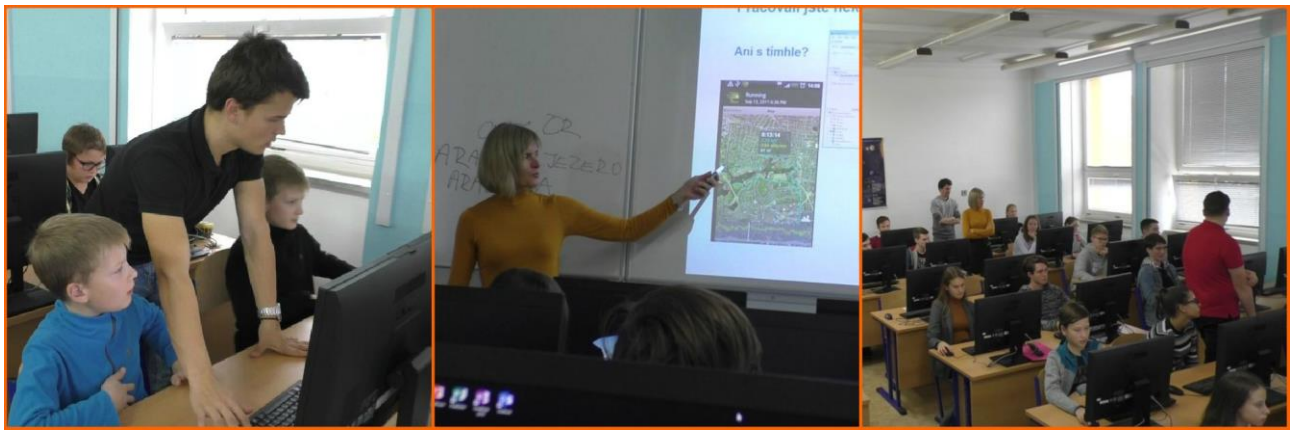
Hodnocení projektu Geografické informační systémy (GIS)

V rámci výuky volitelného předmětu GIS se škola zapojuje do projektů a projektových dnů. Pokračuje účast v programu ESERO, což je projekt Evropské vesmírné agentury (ESA) k podpoře primárního vzdělávání v Evropě realizovaný sekcí ESA Education. Posláním ESERO je využití témat vesmíru a dálkového průzkumu Země ke zvýšení motivace žáků pro studium technických a přírodovědných předmětů. Program poskytuje výukové materiály, akreditovaná školení pedagogů a besedy pro studenty.

V minulém roce škola získala od firmy ESRI software pro výuku GIS a dalších předmětů zeměpisné komise ArcGIS Online a ArcGIS Pro. Školní multilicence umožňuje studentům zpracovávat geografická data profesionálním softwarem.

13. listopadu. 2019 zorganizovala Lenka Pavelková se studenty semináře 4. ročníku Den GIS s cílem přiblížit tematiku GIS žákům základních škol a jejich učitelům. Gymnázium navštívily skupiny ze ZŠ Bratří Čapků, ZŠ Milín a ZŠ Bohutín a odpolední workshop patřil studentům gymnázia. Všichni se seznámili s využitím GIS v praxi, vyzkoušeli si praktické úkoly v ArcGIS a zjistili, jak GIS zapojit do výuky.

V loňském školním roce také začala intenzivní spolupráce s pražskou firmou ARCDATA, která zajistila škole nový software ArcGIS a L. Pavelkové poskytla v průběhu roku zdarma 4 vícedenní školení. Díky této spolupráci se L. Pavelková zapojila do digitální platformy učitelů Zeměpis a počítač a zúčastnila se několika online školení a setkání učitelů.



Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení činnosti GymTV (školní televize Gymnázia, Příbram, Legionářů 402)

1) Úvod

Školní rok 2019-20 byl pro GymTV, školní televizi Gymnázia Příbram, patnáctým v její historii. S ohledem na množství mimořádných událostí s její tvorbou souvisejících přímo i okrajově byl rokem mimořádným. GymTV především v nemenší míře než předchozích letech vedle své hlavní činnosti, přípravy pravidelného školního televizního zpravodajství a správy vlastního zpravodajského webu, realizovala řadu dalších pravidelných i jednorázových činností a akcí. Nadále vysílala měsíčník Z profilu, připravila několik přímých přenosů a spolupracovala s Městem Příbram, Českou televizí, ale i dalšími subjekty. Mimořádná situace, která v souvislosti s koronavirovou pandemií nastala ve 2. pololetí, s sebou přinesla řadu komplikací, ale také mimořádnou příležitost v podobě měsíc trvajícího streamování Nedělních varhanních půlhodinek ze Svaté Hory. V červnu si pak GymTV připomněla své patnáctiny několika akcemi a zvláštními vydáními pravidelných pořadů. V téže době nastaly i plánované personální změny ve složení redakce a na vedoucích postech. Činnost školní televize spočívala především v následujících oblastech:

- školní televizní zpravodajství
- webové zpravodajství
- přímé přenosy a záznamy akcí
- pořad Z profilu
- spolupráce s regionálními subjekty
- spolupráce s Českou televizí

2) Personální zajištění

Tým GymTV pracoval ve školním roce 2019-20 ve stabilním složení. Celková členská základna doznala oproti předchozímu roku zeštíhlení kvůli generační obměně (odchod dvou absolventů na konci předchozího roku), ale také z rozhodnutí tří dosavadních členů. Naopak tým posílila dvojice členů z 1. ročníku čtyřletého studia. Základ redakce GymTV tak vytvořila zkušená skupina, která díky vzájemné spolupráci mohla předávat zkušenosti služebně mladším kolegům. Dlouhodobý cíl, posílení počtu zástupců čtyřletého studia se podařilo naplnit pouze z menší míry. Na pololetí roku 2019-20 ohlásila v září svůj odchod dlouholetá členka redakce Sára Sovičková, která patřila k pilířům redakce co do zkušeností, ale také kvality své práce. Na konci školního roku se pak s prací v GymTV rozloučila čtveřice maturantů.

Vedení redakce

Vedení redakce pracovalo ve stejném složení jako v předchozím roce: šéfredaktorem byl Ondřej Luks (oktáva) a zástupce šéfredaktora Matouš Ettler (4.B). Oba jmenovaní vykonávali svoji funkci a v plné míře pracovali coby členové redakce až do své maturity. Jejich zodpovědný přístup, důraz na kvalitní zpracování zadaných úkolů, samostatnost, kreativita a spolehlivost byly několika vlastnostmi, které motivovaly další členy redakce. V průběhu školního roku, zejména pak v období maturitních plesů, které oba organizovali a pro které oba připravovali maturitní klipy, nebyla na kvalitě ani kvantitě jejich práce znát časová ani psychická a fyzická náročnost tohoto období a oba mimo jiné i tímto znovu prokázali, že byli správnou volbou.

Na počátku června pak oba zmínění předali své funkce novému vedení redakce. To vzešlo z volby, která proběhla tajným hlasováním na volební schůzi 3. června. O post historicky 7. šéfredaktora GymTV se ucházely Magdaléna Studená z kvarty (nominovaná vedoucím GymTV) a Matylda

Hofschnaidrová ze sexty (samonominace). Obě kandidátky předložily a ve více než půlhodinových vystoupeních prezentovaly svoji koncepci rozvoje GymTV a tu pak obhajovaly a následně ještě absolvovaly vědomostní část volby. Ve více než tříhodinovém volebním procesu tak prošly nejtěžším průběhem volby v historii GymTV. Jejím cílem bylo mj. prokázání schopností, orientace v problematice i celkového rozhledu a také příležitost sestavit vlastní koncepci a prezentovat a obhájit ji před publikem. Ve volbě jednoznačně (v poměru hlasů 11:1) zvítězila Magdaléna Studená, která ve své dobře strukturované koncepci s využitím kvalit svého projevu přednesla konkrétní cíle, dokázala přesně zhodnotit současný stav a možnosti školní televize a soustředila se také na lidský potenciál ve fungování GymTV. Její kolegyně Matylda Hofschnaidrová se prezentovala kvalitním a sebevědomým vystoupením, které mj. akcentovalo faktor popularity GymTV u studentů či potenciál sociálních sítí.

Nově zvolená šéfredaktorka si následně za svoji zástupkyni v souladu se svým dřívějším záměrem zvolila svoji protikandidátku.

Noví členové

Posilami redakční základny GymTV se na počátku školního roku stali Vít Šimánek z 1.C a Amálie Stejskalová z 1.A. Oba zmínění byli vítaným posílením redakce z řad studentů čtyřletého studijního programu a v průběhu školního roku se podle svých možností a preferencí zapojovali do práce GymTV pod vedením zkušenějších členů redakce. Zatímco Vít Šimánek se soustředil primárně na technické aspekty práce ve školní televizi (kamera, přímé přenosy), Amálie Stejskalová si oblíbila spíše práci pro webový zpravodajský server gymnázia a v průběhu roku se stala autorkou řady příspěvků. Na konci školního roku se však rozhodla v práci v GymTV dále nepokračovat.

Z mladších gymnazistů se k práci školní televize připojili primáni Štěpán Švagr a Matěj Praský. Zejména první jmenovaný díky se svému entuziastickému přístupu podílel na řadě aktivit GymTV a s metodickým dohledem byl brzy schopen pracovat na scénářích a reportérské činnosti a stal se vítanou posilou redakce; tím více, že v porovnání s mnoha svými současníky z předchozích let jeví nejen nadšení, ale také pochopení obsahu a smyslu své práce a nároků na kvalitu.

Stávající členové

I přes určité personální zeštíhlení nesla práce členů GymTV nadále nesporné známky vysokého standardu. Ten stejně jako v předchozích letech udržovala dvojice Ondřej Luks (oktáva) a Matouš Ettler (4.B), kteří se vedle běžné redakční činnosti podíleli i na technickém zajištění přímých přenosů a bez ohledu na přípravu k maturitě tak činili až do června. Jejich přínos pro GymTV je za uplynulý školní rok značný, ale především je nutné zmínit přínos za celých osm let, respektive čtyři roky jejich členství v redakci. Osobnostní předpoklady (spolehlivost, skromnost, nekonfliktnost, samostatnost) ve spojení s profesionálními kvalitami (znalosti a dovednosti v oboru, všeobecný přehled, metodické dovednosti, kreativita, technické znalosti aj.) z nich vytvořily mimořádně efektivní tým, který nemá v patnáctileté historii GymTV obdoby. Pokud měli mladší členové zájem, mohli si ze spolupráce s nimi odnést velké množství zkušeností a inspirace.

Svůj poslední rok coby řádná členka si v redakci odbyla také Michaela Nedavašková (4.B). Věrna své povaze, opět svým skromným a nenápadným, a přesto vysoce kvalitním a obětavým přístupem motivovala a inspirovala řadu dalších členů. A stejně jako předchozí dva jmenovaní nepolevila ani ve chvílích největšího vytížení přípravami maturitního plesu.

Čtvrtý z maturantů, Stanislav Kamenický (oktáva), také v tomto školním roce vynikal svým přehledem, efektivitou práce a v redaktorské a moderátorské činnosti rovněž svým rétorickým talentem.

Posledním z pětice odchodů nejzkušenějších členů redakce byla už avizovaná Sára Sovičková (septima). Během prvního pololetí, k němuž svoji činnost po předem avizovaném rozhodnutí ukončila, dovedla svoji práci po stránce kvality práce v oblasti redaktorské a moderovací na vysokou úroveň a také její odchod je velkou ztrátou.

Ze stávajících členů je co do přínosu pro činnost GymTV zcela nutné na prvním místě jednoznačně jmenovat osobnost Magdalény Studené (kvarta). Z hlediska kvantity a kvality své práce se v průběhu roku stala nepochybně nejvýraznější členkou redakce. Měla klíčový podíl na mimořádných vydáních školního televizního zpravodajství, režírovala zásadní přímé přenosy roku, redaktorsky zpracovala všech pět reportáží realizovaných na zakázku, byla hlavní tváří GymTV během dnů otevřených dveří, metodicky pracovala s mladšími členy, organizačně participovala na akcích spojených s 15. výročím GymTV a zásadní měrou přispěla k organizaci mimoškolních a volnočasových aktivit GymTV. Rozsah a kvalita její práce (k výše zmíněným je potřeba připočítat hlasový projev, předurčující ji pro práci moderátora a redaktora, dále kreativní práci s kamerou a střih), spolehlivost, cílevědomost, ochota na sobě pracovat či organizační schopnosti, uplatňující se v roli režiséra ve vypjatých okamžicích přímých přenosů, v kombinaci s přátelskou povahou ji předurčily pro pozici šéfredaktorky a získaly respekt členů redakce.

Výraznou členkou redakce byla rovněž Matylda Hofschnaidrová (sexta). Jde o velmi pracovitou redaktorku, která se nezříká žádné činnosti a je rovněž schopna pracovat na řadě pozic - od redaktorské práce, přes kameru, střih až po režii přímých přenosů. Její devizou je především angažovanost pro práci v GymTV a sebevzdělávání v oblasti informačních technologií a editačních činností s videem. V průběhu roku se režijně či kamerově podílela na řadě přímých přenosů a byla výrazným prvkem ve volnočasových a mimoškolních aktivitách školní televize. Jde o velmi přínosnou členku redakce, vynikající samostatností, univerzálností a už zmíněnou pracovitostí.

Z dalších členů redakce je důležitým prvkem Barbora Vitásková (3.B) - spolehlivá a zkušená redaktorka schopná samostatné práce v oblasti redaktorské činnosti i kamery. V průběhu roku působila rovněž jako moderátorka zpráv. Její předností je spolehlivost, kvalita práce a také nekonfliktní a přátelská povaha. V průběhu roku se také podle očekávání více prosazovala Kateřina Fialová (sekunda), jedna z nejslibnějších a nejoblíbenějších členek redakce. Její nápaditá redaktorská činnost a kvalitní práce na dalších postech spolu se zájmem o další aspekty práce v kombinaci s nadšením pro veškerou činnost spojenou se školní televizí pomáhají utvářet vizi budoucnosti GymTV a velkou měrou přispívají k atmosféře v redakci a vztahům mezi jejími členy. Příslibem do budoucna je rovněž student tercie Petr Hegedűs, který splňuje nároky na kvalitu co do redaktorské činnosti a ochotně se podílí na řadě aktivit. Podobné lze konstatovat i o Sofii Pazlarové ze sekundy. I ona svoji činnost realizovala spolehlivě, a pokud se oba budou zapojovat častěji a do více činností, stanou se důležitými prvky redakce. Se střídavou intenzitou a kvalitou práce působila v redakci Sabina Müllerová z kvinty. Lze konstatovat, že své úkoly splnila; její zapojení bylo znatelné především na počátku školního roku, kdy se výrazně redaktorsky podílela na skladbě říjnového vydání zpráv. Dalšími členy redakce byli ve školním roce 2019-20 Adéla Šoulejová (sexta), Diego Valentini (sekunda) a David Hosírek (tercie). Poslední dva jmenovaní s redakcí během koronavirové pandemie nekomunikovali a neúčastnili se distančních ani prezenčních porad. David Hosírek po skončení školního roku svoji činnost v GymTV ukončil.

Pravidelná redakční práce spočívala především v redakčních poradách. Ty probíhaly pravidelně každou středu a jejich náplní byla zejména koordinace práce - plánovací porady zpravidla každou první středu v měsíci určily, obvykle na bázi dobrovolnosti a zájmu členů redakce, obsah a personální zajištění školního televizního zpravodajství a webového zpravodajství; další týdenní porady rekapitulovaly stav zadané práce a doplňovaly měsíční plán. Podle potřeby byla náplní porad také příprava na mimořádné akce (přímé přenosy apod.). Nedílnou a pravidelnou součástí porad byla

evaluace a autoevaluace školního televizního zpravodajství. Z důvodu zapojení všech členů redakce bylo vybrané vydání (prosinec 2019) hodnoceno písemnou formou. Evaluace vysílání GymTV poskytuje autorům jednotlivých příspěvků cennou zpětnou vazbu, a to nejen od vedoucího GymTV, ale také od jednotlivých členů. Těm pak dává příležitost ke kritickému myšlení a formulaci postojů. Autorům příspěvků pak k obhajobě své práce. Všichni členové redakce se tímto učí vyjadřovat svůj názor, zdůvodňovat jej a obhajovat, ale také přijímat názor jiných a polemizovat s nimi. V menší míře se podařilo realizovat metodickou činnost, spočívající v průběžném vzdělávání nových členů a posilování dovedností členů stávajících. Častější a efektivnější metodická činnost je v souladu s koncepcí nové šéfredaktorky úkolem pro další školní rok.

Činnost redakce v době koronavirových omezení

V době od poloviny března do začátku června probíhala činnost GymTV z důvodu koronavirových restrikcí v omezené míře. Byl ustanoven užší tým, který měl vykonávat pravidelnou činnost. Vzhledem k tomu, že další plánovaná vydání školního televizního zpravodajství nemohla být z důvodu absence obsahu realizována, bylo rozhodnuto o přípravě jediného vydání do konce školního roku, a to výročních zpráv k 15 letům GymTV. V květnu pak ještě užší tým (z důvodu co nejmenší cirkulace redaktorů) tří nejzkušenějších členů (Magdaléna Studená, Ondřej Luks, Matouš Ettler) realizoval první streamy z Nedělních varhanních půlhodinek. Později při uvolňování restrikcí byl tento tým rozšířen. Na konci května proběhla distanční schůze celé redakce na platformě Google Meet a jedinou prezenční schůzí byla 3. června mimořádná redakční rada. Ta se zapsala do historie jako nejdelší porada GymTV v historii - trvala 6 hodin a 3 hodiny z toho byly věnovány volbě šéfredaktora.

V souladu se svými tradicemi se vedení GymTV snažilo vést členy školní televize k univerzálnosti. Specializaci na jednotlivých postech, běžnou v některých školních televizích, si GymTV vzhledem k členské základně a šíři své činnosti nemůže dovolit. Základní dovednosti (redaktorská práce, kamera, foto, psaní článků) tak jsou vyžadovány od všech členů. Nadstandardní činnosti (střih, režie přímých přenosů, moderování apod.) se navíc, s ohledem na své schopnosti, věnují vybraní členové redakce.

Personální situaci lze hodnotit jako stabilizovanou; vzhledem k plánovaným odchodům zkušených členů však GymTV na konci školního roku personálně zeštíhlela a jeví se jako žádoucí vzhledem k rozsahu činnosti usilovat o posílení novými členy.

Složení redakce GymTV k 30. červnu 2019:

Fryš Josef (vedoucí GymTV)
Studená Magdaléna (šéfredaktorka, kvarta)
Hofschnaidrová Matylda (zástupkyně šéfredaktorky, sexta)
Fialová Kateřina (sekunda)
Hegedűs Petr (tercie)
Hosírek David (tercie)
Müllerová Sabina (kvinta)
Pazlarová Sofie (sekunda)
Praský Matěj (prima)
Šimánek Vít (1.C)
Šoulejová Adéla (sexta)
Švagr Štěpán (prima)
Valentini Diego (sekunda)
Vitásková Barbora (3.B)

3) Školní televizní zpravodajství

Stejně jako v předchozích letech od počátku její existence byla příprava pravidelného měsíčního školního televizního zpravodajství jednou ze dvou hlavních oblastí činnosti školní televize. Z obvyklých deseti vydání se však vinou koronavirové pandemie a s ní souvisejícím uzavřením škol podařilo vyrobit osm. Poprvé za 15 let tak došlo během školního roku k dvouměsíční pauze mezi dvěma vydáními. Dubnové a květnové vydání nebylo možno realizovat především z důvodu nedostatku materiálu.

Z osmi realizovaných relací však stojí za zvláštní zmínku dvě vydání. Tím prvním jsou prosincové zprávy, které obsahovaly část věnovanou 30. výročí listopadových událostí roku 1989. Vedle běžné agendy připomněly, průběh projektového dne Festival svobody na gymnáziu a dalších akcí s výročím souvisejících. Šlo o vydání mimořádně náročné vzhledem k množství příspěvků, stopáži relace a rozsahu a mimořádnému aranžmá moderátorských vstupů. Moderování se v rámci pravidelného střídání s vysokou úrovní profesionality zhostila Magdaléna Studená, která byla autorkou či spoluatorkou většiny dalších reportáží. Druhým mimořádným vydáním bylo to červnové, první po koronavirových omezeních, které školní televize pojala jako speciál připomínající 15 let GymTV. Více o něm v části věnované tomuto výročí.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí stejně jako v předchozím roce atakoval tisícovou hranici. K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byly vedle internetových stránek používány také newsletter Gymnázia Příbram a facebookový profil GymTV.

4) Webové zpravodajství

Druhým stěžejním bodem práce GymTV byla stejně jako v předchozích letech tvorba vlastních webových stránek. Ty slouží rovněž jako zpravodajský server školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV.

V průběhu školního roku (s přesahem do července 2020) web gymtv.pb.cz publikoval celkem 182 příspěvků. Výsledné číslo je v řádu desítek nižší než v předchozích letech. Tato skutečnost je způsobena uzavřením školy v důsledku koronavirových událostí a více než dvouměsíčním výpadkem dění ve škole. Nejčtenějším příspěvkem se stal článek Když hvězdy končí autorky Sáry Sovičkové o maturitním plese oktávy a 4.A (756 návštěv). Celková návštěvnost byla rovněž ovlivněna

koronavirovými událostmi a ve srovnání s předchozím rokem klesla přibližně o pětinu (počet unikátních návštěv se snížil na cca 61 tisíc).

5) Přímé přenosy a záznamy akcí

Kromě každoměsíčního živého vysílání pořadu Z profilu o zajímavých osobnostech našeho regionu se GymTV ve školním roce 2019/20 věnovala dalším přímým přenosům. Prvním z nich bylo tradiční živé vysílání vánočního koncertu skupiny Ginevra z velké scény Divadla Antonína Dvořáka. Hned následující den čekal GymTV další náročný přímý přenos, a to z Vánočního koncertu školního orchestru GymBand. Realizace dvou takto náročných přenosů ve dvou dnech si vyžádala maximální časové a personální nasazení všech zúčastněných. Zejména koncert GymBandu patří co do nasazení techniky i personálního zajištění k vůbec největším výzvám. V tomto případě tak většina přípravy probíhala přes noc. Samotný koncert pak byl realizován na sedm kamer, z toho tří na robotických stativech.

V lednu byl vysílán další koncert GymBandu, tentokrát s australskými orchestry Symphonic Winds and String Orchestra Sydney opět z Divadla Antonína Dvořáka. Tento přímý přenos sledovali diváci také v Austrálii, Indii, Jižní Koreji, USA a Japonsku.

V době koronavirových omezení v průběhu května 2020 streamoval úzký tým redakce (Magdaléna Studená, Ondřej Luks, Matouš Ettler, Matylda Hofschnaidrová, Vít Šimánek) Nedělní varhanní půlhodinky ze Svaté Hory. Celkem jich odvysílal pět. V červnu, v rámci oslav svých patnáctých narozenin, GymTV zaznamenala debatu šéfredaktorů GymTV. Její zkrácená verze byla součástí výročních zpráv, plná verze je ke zhlédnutí na webu školní televize.

Během realizace přímých přenosů GymTV na technické bázi spolupracovala s pražskou školní televizí Reflegs TV.

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

Realizace přímých přenosů je pomyslným vrcholem práce ve školní televizi. Je to práce náročná nejen časově, ale i psychicky, přesto patří k oblíbeným činnostem redaktorů. Studenti se při samotném přenosu učí hlavně odpovědnosti (a to jak za sebe, svou práci a své chyby, tak za celý tým, práci a chyby svých kolegů) a spolupráci. Kromě samotného přenosu je pak nutná také jeho příprava a závěrečné uklízení a balení techniky. Všechno dohromady znamená obvykle řadu hodin intenzivní práce.

6) Z profilu

V průběhu školního roku GymTV živě odvysílala dalších 9 vydání pořadu Z profilu, půlhodinových rozhovorů se zajímavými a inspirativními osobnostmi příbramského regionu. Z profilu je měsíčník, ve kterém moderátor a zároveň bývalý šéfredaktor GymTV a absolvent Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy Václav Bešťák představuje osobnosti spojené s Příbramskem. Letošními hosty Z profilu byli historička Věra Smolová, spisovatelka Irena Dousková, zubní lékař a moderátor Roman Šmucler, řezbář Ján Chvalník, oftalmolog Michal Bodnár, ředitelka základní umělecké školy Petra Havlíková, fotograf Petr Bambousek, historik a ředitel Hornického muzea Příbram Josef Velfl a zakladatelé školní televize GymTV Lukáš Jungbauer a Josef Fryš. Na přímém přenosu, který se vysílá ze studia GymTV, vždy pracuje minimálně pětičlenný tým redaktorů.

Výjimkami v tomto směru byla poslední dvě vydání. Květnové se vysílalo přímo z areálu Hornického muzea - Ševčinského dolu a červnové z balkónu budovy gymnázia. Oba tyto přenosy vyžadovaly větší

nasazení technické i personální; na druhou stranu byly zajímavým a vítaným zpestřením v době koronavirových omezení.

Všechny díly Z profilu jsou streamovány živě na YouTube kanálu GymTV, webové stránce zprofilu.cz, webu a Facebooku GymTV. Rozhovory je možné poslouchat také jako podcasty prostřednictvím podcastových online služeb.

7) Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a dále ji rozšiřovala a posilovala.

Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu pro kalendářní rok 2019 realizovala školní televize několik reportáží z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo, spolupořádalo nebo hostilo: Jmenovitě šlo především o reportáž ze zářijové Příbramské svatohorské šalmaje a akce připomínající 30 let od událostí listopadu 1989 nazvané Sametová Příbram. Reportáže byly poskytnuty Městu Příbram, které je zveřejnilo na svém Facebooku, a byly zařazeny do školního televizního zpravodajství v rámci rubriky Za humny.

Na zvláštní objednávku GymTV na začátku roku 2020 aktualizovala vlastní spot k Participativnímu rozpočtu a natočila reportáž z pietního aktu k uctění památky popravených občanů v Brandenburgu na sklonku 2. světové války.

Součástí spolupráce s Městem Příbram byl i nadále cyklus živě vysílaných rozhovorů pořadu Z profilu.

Od ledna 2020 realizuje část redakce GymTV audionahrávky měsíčníku Městského úřadu Příbram Kahan. Časově náročná práce je pro členy redakce příležitostí k procvičení mluvního projevu a k této práci byl na základě kvality hlasového projevu vybrán úzký tým ve složení Magdaléna Studená, Sára Sovičková, Barbora Vitásková, Stanislav Kamenický a Ondřej Luks.

Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram

Podle původní dohody se GymTV zavázala realizovat šest reportáží z průběhu 52. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram. V souvislosti s koronavirovou pandemií však byl celý ročník zrušen.

Oblastní nemocnice Příbram

Pokračovala rovněž spolupráce s Oblastní nemocnice Příbram. V jejím rámci vznikla reportáž o otevření zrekonstruovaného gynekologického oddělení nemocnice.

Ginevra music, o.p.s.

Na předchozí spolupráci s hudební skupinou Ginevra navázala GymTV realizací přímého přenosu z Vánočního koncertu 2019.

VaK Beroun

V souvislosti s plánovanou cestou školního orchestru GymBand a trojice členů GymTV do Austrálie natočila GymTV v rámci recipročního plnění tři reportáže pro Vodovody a kanalizace Beroun. Týkaly se nové úpravny Březnice, čistírny odpadních vod Hořovice a zavádění smart vodoměrů v Hořovicích.

Svatá Hora

Během května realizovala GymTV pět přímých přenosů Nedělních varhanních půlhodinek ze svatohorské baziliky. Šlo o spolupráci vyplývající z opatření k omezení šíření koronaviru. Ta v prvních dvou květnových týdnech neumožňovala přítomnost posluchačů v místě konání a v dalších týdnech pouze v omezeném množství. Více o této spolupráci v sekci Přímé přenosy a záznamy akcí

8) Spolupráce s Českou televizí

Také v roce 2019-20 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Šlo především o reportáže, které GymTV poskytla České televizi na web ČT :D. některé z nich byly odvysílány rovněž v pořadu Zprávičky. Šlo jak o reportáže z dění ve městě, tak i na gymnáziu.

V říjnu 2019 se tým GymTV zúčastnil celodenního semináře Televize v televizi přímo v areálu České televize na Kavčích horách. Gymnazisté tak měli příležitost podívat se přímo do budov ČT a setkat se se známými tvářemi televizního zpravodajství, např. s Martinem Řezníčkem či Danielem Stachem. Absolvovali rovněž workshopy zaměřené na hlasový projev, kameru nebo střih.

V listopadu 2019 zavítal do školy štáb pořadu ČT :D Planeta Yó. Se členy redakce navštěvujícími nižší gymnázium natočil reportáž o činnosti GymTV, která byla v pořadu Planeta Yó odvysílána 17. března 2020.

9) 15. výroční GymTV

V letošním roce si školní televize GymTV připomíná 15 let od svého založení v roce 2005. Všechny akce spojené s oslavami tohoto výročí se odehrály v měsíci červnu.

Přesně patnáct let po vysílání prvních zpráv 27. června 2005 GymTV vydala speciální vydání školního televizního zpravodajství, které je tomuto výročí věnováno. Stručná historie GymTV, reportáž o setkání bývalých i současných redaktorů, část záznamu debaty šéfredaktorů, vzpomínky členů, přání GymTV do dalších let i přehlídka nepovedených materiálů. To vše bylo náplní červnového speciálu, který moderovala nová šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená.

13. června se na gymnáziu sešlo asi třicet bývalých i stávajících členů a všech sedm šéfredaktorů školní televize, aby společně oslavili narozeniny GymTV. Na programu bylo seznamování, vzpomínková videa, sdílení zážitků a zkušeností, předávání dárků, přípitek a nemohl chybět ani narozeninový dort. Ten pro GymTV připravila paní Michaela Studená.

Proběhla také debata všech šéfredaktorů s vedoucím školní televize. Její záznam je umístěn na webových stránkách GymTV. I červnové vydání měsíčníku Z profilu bylo částečně 15. výročí věnováno. Hosty Václava Bešťáka totiž byli první šéfredaktor Lukáš Jungbauer a vedoucí GymTV Josef Fryš.

10) Technické vybavení

Ve školním roce 2019-20 se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti, zejména realizaci audionahrávek zpravodaje Kahan, dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě. Pro kalendářní rok 2020 Město Příbram jako důsledek koronavirových omezení neudělilo v dotačním programu příbramským školám žádné granty, což si vyžádá úsporná opatření také v rámci akvizic školní televize.

11) Závěr

I přes specifika školního roku 2019-20, která ve 2. pololetí přinesla koronavirová krize, byl 15. rok existence GymTV v mnoha směrech přelomový a výjimečný. Dokud to situace dovolovala, zabývala se tvorba školní televize standardní agendou, ale i nadále rozvíjela svoji činnost v dalších, nadstandardních oblastech činnosti, jako jsou přímé přenosy, zvláštní reportáže či spolupráce s dalšími subjekty. Pomyslnými vrcholy se stala vydání pravidelného školního televizního zpravodajství připomínající průběh 30. výročí listopadových událostí 1989 a červnový speciál k 15 letům GymTV. Jako velmi cennou zkušenost lze hodnotit i streamy z Nedělních svatohorských půlhodinek a rovněž tak speciální vydání pořadu Z profilu. Velkým přínosem byly i vydařené přenosy koncertů GymBandu v prosinci a lednu.

Po stránce personální došlo k úbytku členské základny, z větší části očekávanému a plánovanému. Bohužel se nepodařilo výrazněji naplnit jeden z cílů stanovených v předchozím školním roce, totiž posílit členskou základnu o studenty čtyřletého oboru. Na druhé straně došlo k dalšímu pokroku v kvalitativním měřítku u stávajících členů redakce. Rovněž volba nového vedení redakce slibuje hladký přechod a osobnost nové šéfredaktorky je zárukou kvality a spolehlivosti na tomto postu, stejně jako příslibem tvůrčí a přátelské atmosféry v redakci. Všechny tyto aspekty jsou podmínkou další úspěšné činnosti školní televize.

Ta bude pro další školní rok více než potřebná - ať už z důvodu relativně úzké personální základny GymTV či úkolů a cílů, které v práci školní televize vyvstávají. Jde jednak o standardní agendu, tzn. pravidelné školní televizní zpravodajství, webové zpravodajství, pořad Z profilu, přímé přenosy akcí, ale také o pokračující spolupráci s dalšími subjekty a především ve 2. pololetí roku 2020/21 podíl GymTV na přípravách 150. výročí školy. To vše v situaci, která s sebou může přinést další omezení z důvodu koronavirové situace.

Cíli pro školní rok 2020-21 jsou především zajištění pracovních operací v oblasti standardní i nadstandardní agendy, personální zabezpečení a posílení členské základny a obsahová i materiální příprava na oslavy 150. výročí školy. V provozní části je pak v souladu s koncepcí šéfredaktorky GymTV žádoucí systematičtější metodická činnost a větší důraz na propagaci tvorby GymTV.

Vypracovali vedoucí GymTV Josef Fryš (1-4, 7, 8, 10, 11)
a šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená (části 5, 6, 9)

Hodnocení projektu Příběhy našich sousedů

Už třetím rokem se gymnázium účastní projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje nezisková organizace Post Bellum a ve které získala loni a předloni naše škola první a druhé místo. Soutěžící, žáci základních škol a gymnázií, mají za úkol vyzpovídat vybraného pamětníka a s přispěním jeho vzpomínek na kamerový či zvukový záznam, doložených dobovými fotografiemi a obecně známými

informacemi, vytvořit dílo, které vypoví příběh jedince a přiblíží tehdejší dobu. Sesbíraný materiál je následně představen při samotném veřejném vyvrcholení projektu – konečné žákovské prezentaci, před níž studenti ještě navštíví Archiv bezpečnostních složek.

Gymnázium letos reprezentovali (a vzhledem k epidemiologické situaci stále reprezentují) Lucie Čermáková, Viktorie Stašová a Petr Hegedűs, tým terciánů vedený učitelem dějepisu Václavem Havlíčkem. Se samotným projektem se žáci seznámili dne 18.11.2019 na společné schůzce s koordinátorkou projektu Magdalénou Sadravetzovou a již tehdy se domluvili, že by i vzhledem k výbornému školnímu zázemí (díky GymTV) tentokrát vytvořili videoreportáž.

Proto i M. Sadravetzová připravila pro studenty 14.12.2019 na půdě gymnázia „videoworkshop“, ve kterém se seznámili se základními principy realizace kvalitní videoreportáže. V této době měli již studenti (díky Lucii Čermákové) vybraného „svého“ pamětníka, kterým byl filmový publicista PhDr. Jan Foll, signatář Několika vět a osobní přítel Václava Havla.

Seznamovací schůzka s Janem Follem proběhla v Praze v jeho bytě (nedaleko Václavského náměstí) dne 14.1.2020, aby pak o měsíc později (18.2.2020) za přispění Matouše Ettlera (4.B) natočili terciáni rozhovor.

I když od března do června 2020 se nemohli studenti vzhledem k epidemiologickým opatřením ve škole sejít, na projektu pracovali stále a „on-line“ spoluprací vytvořili videoreportáž, kterou následně odeslali k posouzení pracovníkům Post Bellum. Škoda jen (z pochopitelných důvodů), že v této době nemohli navštívit Archiv bezpečnostních složek, což by jejich práci ještě více obohatilo.

V červnu (24.6.) i díky příznivější epidemiologické situace pak mohli studenti vyjet do Prahy na závěrečnou konzultaci s panem Matějem Pospíšilem, kdy byla videoreportáž upravena do finální podoby.

V současné době je závěrečná prezentace jednotlivých účastníků projektu naplánována do auly příbramské Waldorfské školy na 23.10.2020 a studenti se na ni pečlivě připravují. Odměnou jim pak určitě bude nejen pocit z dobře odvedené práce, jejíž výsledek bude zveřejněn na stránkách projektu (pribehynasichsousedu.cz), ale i samotná slova Jana Folla, že práce studentů na takových projektech je více než smysluplná.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Václav Havlíček

Hodnocení projektu Festival svobody

V rámci oslav třiceti let od začátku sametové revoluce se i gymnázium připojilo k oslavám pádu komunistické strany, a to projektovým dnem, kdy si studenti mohli vybrat z více než dvaceti různě zaměřených workshopů.

Ve čtvrtek 21. listopadu se v prvních čtyřech hodinách výuky gymnázium zaplnilo pamětníky, historiky a odborníky z ostatních oborů, aby studenty seznámili nejen s událostmi provázejícími sametovou revoluci, ale i s tématy hýbajícími dnešním světem.

Například Georgia Hejduková se studenty mluvila o problémech LGBT+ komunity, šikaně a lidských právech. Debatovat o problémech dnešního světa poté mohli studenti na simulaci debatního klubu, kde si kromě tvoření argumentů vyzkoušeli i akademickou debatu. Diskutovat mohli také na dvou workshopech od institutu Europeum, kde se v prvním bavili o Evropské unii a o jejích kladech i záporech pro Českou republiku. V druhém workshopu se zase zabývali problematikou fake news a vyhledáváním informací na internetu. Na moderní technologie se také zaměřil workshop od Asociace virtuální a rozšířené reality, který studentům ukázal možnosti virtuální reality a její použití ve výuce.

Historických témat se poté dotýkal například workshop Příběhy našich sousedů; ten kromě stejnojmenného projektu, který na gymnáziu běží už několik let, prezentoval i příběhy pamětníků, kteří zažili Sametovou revoluci. Například příběh Daniela Kříže, účastníka Palachova týdne a učitele na Gymnáziu Příbram. Událostmi přímo souvisejícími se 17. listopadem se poté zabýval workshop od nadace Post Bellum, který studentům přibližoval tehdejší situaci pomocí videoukázek a rozhovorů s přímými aktéry, například s pořadatelkou protirežimních demonstrací v roce 1989. Revoluce ovšem neprobíhala jenom v Praze, ale i v Příbrami, a právě o jejím průběhu přijela povídat historička Lenka Blažková.

O osudech lidí na Příbramsku před tím, než se odehrála sametová revoluce, přišla besedovat se studenty ředitelka okresního archivu Věra Smolová, která studenty seznámila s Příbramí před sametovou revolucí. S tím, jak rok 1989 prožívali lidé skoro stejně staří jako sami studenti, se mohli gymnazisté seznámit na projekci filmu 1989 – z deníku Ivany A. Po filmu potom následovalo krátké vyprávění pedagožek Ludmily Brabencové a Jany Štědronské o tom, jak listopad 1989 prožívaly ony.

O problémech, kterým museli čelit členové skauta za socialismu, se věnoval film Skauti bez lilie, na který poté navazovala krátká práce ve skupinkách, kde se účastníci workshopu bavili o tom, jak oni vnímají skauta.

Atmosféru normalizačního Československa mohli studenti zažít na workshopu s Anetou Šlemendovou a Světlanou Hlaváčovou, které si pro ně připravily ukázku toho, jak vypadala spartakiáda – jeden ze způsobů komunistického režimu, jak ukázat občanům, že je všechno v pořádku. Rychlokurzem branné výchovy si prošli někteří studenti pod vedením Bedřicha Rotha a Zdeňka Vondráka, kde si vyzkoušeli, jaké to bylo běhat v protiplynových maskách přes překážky nebo střílet ze vzduchovky, a prošli si bunkry, kde na ně čekalo překvapení v podobě kouřového granátu na otestování plynových masek.

Sílu své morálky mohli vyzkoušet studenti, kteří se rozhodli pro hru Kolik stojí čest?, kde chodili po škole a podle toho, jak se rozhodovali, postupovali dále ve hře a bylo pouze na nich a jejich rozhodnutích, jak hra skončí. O absurdnosti minulého režimu se zase mohli přesvědčit studenti díky hře Lidový soud, kde hlasovali o akcích hlavních hrdinů příběhu, ale i přes jejich hlasování se příběh ubíral stále stejným směrem. Zahrát si na novináře a odhalit kandidáta na prezidenta, který vypouští fake news a manipuluje, pak voliči museli najít studenti ve hře Fakescape, kde za pomoci internetu ověřovali informace a snažili se být první, kteří dezinformátora odhalí.

Během třiceti let se toho může změnit hodně a obzvláště v technologiích. Ukázku toho, jak vypadaly počítače před třiceti lety, si pro studenty připravil Ivo Bešťák, kde jim povyprávěl o začátcích počítačové technologie.

Workshop o rozpoznávání fake news a zjišťování informací za socialismu si pro studenty připravil moderátor České televize Jakub Železný. Spolu se studenty se snažil vyřešit fámu o tom, že 17. listopadu 1989 byl na Národní třídě zabit student Martin Šmíd.

Zjistit více o Berlínské zdi – symbolu rozdělení Evropy – mohli zjistit studenti na workshopu, který si pro ně v němčině připravila Pavla Karasová s Libuší Fořtovou. V angličtině si zase díky webu Socialism Realised připomněli, jak probíhala normalizační léta v Československu a co všechno museli lidé v té době snášet, aby mohli v klidu žít své životy.

Do knihovny za literaturou se vydali studenti na workshop vedený knihovnicí Petrou Kašparovou, který se zaměřoval na protirežimní literaturu a zakázané autory tehdejší doby. Přímo Václavu Havlovi se věnovala čtenářská dílna vedená Václavem Havlíčkem a Hanou Kriegerovou, kteří studenty seznámili s literární tvorbou Václava Havla v kontextu doby. O rozpolcenosti světa za studené války studenty poučily Lenka Pavelková a Lucie Albrechtová na workshopu Rozpad bipolárního světa, kde studenti srovnávali rozdílnosti západního a východního bloku a přišli na to, jak na těchto nestabilních základech mohl vyrůst náš moderní svět.

Vyzkoušet si, jak se tvořila komunistická propaganda, si mohli vyzkoušet studenti na výtvarném workshopu s Božetěchem Burdou a hudebněji zaměření studenti zase hráli a zpívali protestsongy ve školním klubu, kde byla otevřena Sametová kavárna, která celý den servírovala různé pochutiny za lidové ceny.

Spolu s workshopy byly k dispozici výstavy o socialismu v Československu, výtvarný koutek, kam studenti kreslili a psali, co pro ně znamená svoboda, nebo výstava starých učebnic, a studenti si tak mohli prohlédnout, podle jakých učebnic se učili jejich rodiče a prarodiče.

Celý Festival svobody zorganizoval studentský tým pod vedením studenta maturitního ročníku Matouše Ettlera a učitele Mgr. Filipa Kadeřábka. Návod k uspořádání festivalu potom poskytla organizace Festival svobody, která každoročně pořádá oslavy 17. listopadu na Národní třídě a pomáhá organizovat menší Festivaly svobody na školách po celé republice.

Vypracovaly redaktorky GymTV Matylda Hofschnaidrová a Amálie Stejskalová

Hodnocení projektu Čtyři kroky do N(n)ového světa

Projekt Čtyři kroky do Nového světa se konal již jedenáctým rokem a opět v Rudolfinu.

Čtyři kroky do nového světa, to je možnost poznávat hudbu do hloubky, objevovat její krásy a přitom se nenudit. Zajímavosti a záhady gigantických děl představil opět dirigent a skladatel M. Ivanovič ve spolupráci s mladými hudebníky, hráči studentských orchestrů. Program je v dikci P. Kadlece. Ve

školním roce 2019/2020 jsme měli možnost vyslechnout velká symfonická a operní díla: útržky z nejslavnější opery Leoše Janáčka Její pastorkyňa, srovnání klasicistní symfonie Ludwiga van Beethovena a symfonického díla moderního skladatele 20. století M. Kabeláče Mystérium času.

Kvůli uzavření škol od 10. 3. 2020 v důsledku pandemie Covid-19 byly bohužel další 2 koncerty zrušeny.

Koncerty mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní. Celého cyklu koncertů se zúčastnilo 48 studentů a 2 pedagogové.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení Klubu mladého diváka

Nabídku KMD organizovaně vycestovat na večerní představení do pražských divadel využilo 27 studentů. Členové klubu navštívili tři velká představení: Válka profesora Klamma (Kai Hensel), Divadlo Minor; Harold a Maude (Colin Higgins), Divadlo Na Vinohradech; Smrt obchodního cestujícího (Arthur Miller), Divadlo ABC. Další plánovaná představení z důvodu koronavirového uzavření divadel již nemohla být realizována.

KMD se snažil vytvořit takové složení nabídky, která by pokrývala různé žánry, umožnila navštívit různé divadelní prostory a zprostředkovala zážitek z různých prostředků uměleckého sdělení.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marcela Hašková

Hodnocení projektu Elixír do škol

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval na naší škole další ročník projektu Elixír do škol, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. V současné době funguje v ČR 25 regionálních a 12 létajících center. Centra nadále přibývají.

V Příbrami Elixír je již 6 let. Během této doby jsme se jako učitelé pravidelně setkávali a fyzikálně jsme si hráli, tím se vzdělávali. Bohužel jaro vneslo do našeho setkávání velkou trhlinu. A jak se zdá, situace na podzim není o moc lepší.

Nicméně během jara se nám podařilo do školy zajistit 2 3D tiskárny a další pomůcky v hodnotě přes 30 tisíc korun.

V rámci Elixíru jsem měl během prázdnin navštívit Černobyl. I návštěva kultovní elektrárny byla zrušena.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Karel Heřman

Hodnocení spolupráce s fotbalovou akademií 1. FK Příbram

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce naší školy s FA 1.FK Příbram.

Naším cílem je umožnit nejlepším dorostencům FA skloubit sportovní rozvoj s kvalitním všeobecným vzděláním. Škola vychází žákům FA vstříc a umožňuje jim účast na dvoufázovém tréninku, soustředěních a zápasech.

Učitelé se žákům FA věnují individuálně a přizpůsobují termíny a formy klasifikace jejich možnostem. Každé čtvrtletí je vyhodnocován prospěch, chování a absence žáků podle kritérií FA.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na naší škole 5 žáků FA ve třech věkových kategoriích.

Všichni členové FA úspěšně zvládli prezenční i distanční studium a ukončili příslušné ročníky.

Vypracovala výchovná poradkyně RNDr. Ludmila Šmejkalová

Hodnocení práce školního orchestru GymBandu

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2019/2020 ve složení: 2 housle (Štěpánka Tomcová - tercie, Matyáš Paul - kvarta), 3 příčné flétny (Dominika Podlešáková - tercie, Přemysl Hadač - 1.B, Leona Bryndačová - 1.A), 2 klarinety (František Kulovaný - 1.A, Martin Čermák - sexta), 4 altsaxofony (Vítek Vocílka - 1.A, Alena Pelikánová – septima, Markéta Žáková - 2.B, Terezie Bendová - oktáva), 2 tenorsaxofony (Martin Šmolík - sekunda, Viktorie Lindnerová - sexta), 2 trubky (Antonín Boltnar - sexta, Jan Máša - 2.C), 2 pozouny (Vít Šimánek - 1.C, Lukáš Jirásek - 4.A), tuba (Josef Šíp - 1.B), klavír (Veronika Dammerová - 2.A), kytara (Matěj Kolář - 1.B), bicí (Michal Mašek - septima), baskytara (Michaela Pelikánová - kvarta), zpěv (Marie Šmolíková - 2.A, Irena Brodníčková - oktáva).

Akce GymBandu:

- 11. prosinec 2019 - hudební sál – DOD Den otevřených dveří na Gymnáziu
- 19. prosince 2019 – hudební sál – Vánoční koncert GymBandu v hudebním sále
- 16. ledna 2020 - společný koncert GymBandu a North boys wind and string symfonic orchestra Sydney na velké scéně Divadla Příbram pro všechny studenty celého Gymnázia Příbram. Koncert byl také online přenášen GymTV přes kanál YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=_c9mNrr2FNU&feature=emb_logo
- GymBand společně s GymTV Gymnázia, Příbram, Legionářů ve spolupráci s Městem Příbram, sponzory a s Manly Campus Jazz Orchestra ze Sydney provedli veškeré přípravy na koncertní orchestrální cestu do australského Sydney 12. - 24. 3. 2020, která však z důvodu Covid-19 - krize a zrušení výuky od 11. 3. byla zrušena, letenky musely být stornovány a celá akce byla následně zrušena. Celého koncertního pobytu se mělo zúčastnit 21 studentů + 2 pedagogové (M. Šmolíková, J. Fryš), byly zakoupeny letenky, víza i pojištění, zařízeny hostitelské rodiny u 2 středních škol přímo v Sydney a zorganizováno několik koncertních vystoupení. Bohužel se nic z dlouho plánované cesty nemohlo v důsledku pandemie uskutečnit.

Nově nacvičené skladby: C. Cabello - Havana, Toto - Africa, M. Jackson - Thriller, Zimmer/Badelt - Pirates of the Caribbean, The White Stripes - Seven Nation Army, B. Mars - Uptown Funk, One Republic – Counting stars

Vypracovala vedoucí orchestru Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení charitativního jarmarku Pečeme dobro

38 415 Kč. Tuto neuvěřitelnou částku se podařilo vybrat na 3. ročníku charitativní akce Pečeme dobro. I letos třídy sekunda, tercie a kvarta pod vedením Marcely Haškové vlastnoručně připravily, napekly, navařily, nazdobily a naservírovaly koláče, muffiny, sušenky, sladké i slané pečivo, palačinky a spoustu jiných dobrot, které si ostatní studenti, učitelé a i další zaměstnanci gymnázia mohli během druhé a třetí vyučovací hodiny koupit. Celkový výtěžek, který letos přesáhl už zmíněných 38 tisíc korun a ten loňský tak překonal o více než 8 tisíc a předloňský o 16 tisíc, poputuje na konta dobročinných organizací. Část se tradičně daruje organizaci Obědy pro děti v celkové výši 6000 Kč. Třída sekunda věnovala částku 12 715,- na konto Maxíka, chlapce se spinální svalovou atrofií, přes projekt Šance dětem. Třída tercie vyjádřila přání pomoci svojí částkou 9 968,- znečištěným oceánům přes organizaci Greenpeace. Nejvyšší částka 15 523,- třídy kvarta byla zaslána na účet záchranné stanici Ochrana fauny ČR v Hrachově, kde studenti adoptovali vydru říční.

Příjemnou atmosféru ještě doladily dvě studentské kapely, které hrály po celou dobu trvání akce a vlastním výběrem přispěly 209 Kč.

Výtěžek letošního ročníku charitativního jarmarku Pečeme dobro zase posunul laťku o kousek výš a dobro, kterým zúčastněné třídy pomáhaly, mohlo být zase o něco větší.

Vypracovaly koordinátorka projektu Mgr. Marcela Hašková
a šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená

FITklub Gymnázia Příbram

Ve školním roce 2019/2020 se žáci účastnili Fitklubu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402. Jednou týdně chodili na spinning a jednou měsíčně si zkoušeli různá cvičení, například jógu, trx, grit, zumbu atd. Fitklub je otevřený již několikátý rok po sobě a ve školním roce 2019/2020 se plánuje ve Fitklubu pokračovat. Fitklubu se účastní i někteří pedagogové. Pro pedagogy je určena ve škole tzv. Jóga a zdravá záda s lektorkou Vendulou Černou, která dochází do gymnázia každé úterý od 14.45 hodin. Cvičení se účastní cca 14 pedagogů.

Vypracovala vedoucí FITklubu Mgr. Pavla Karasová

Zpráva o činnosti školní knihovny a studovny ve školním roce 2019/2020

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo z celkového počtu 610 studentů registrováno 369 čtenářů, tj. 61 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	1 123
počet výpůjček	16 199
z toho periodik	244
počet vyřízených rezervací	15
meziknihovní výpůjční služby	0

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	417 knih a AV dokumentů
v ceně	58 211,- Kč
celkem stav fondu k 31. 8. 2019	13 450 knih. jednotek
v ceně	1.520 027,- Kč

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech, tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu.

Knihovna se stejně jako v předchozích letech zapojila projektu Moravské zemské knihovny v Brně Česká knihovna, v jejímž rámci knihovna obdržela knihy v ceně 7 475,- Kč. Program je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Markéta Pilátová, Jiří Hájíček, Petra Dvořáková, Jiří Padevět, Ivan Blatný a další.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno 6 hodin čtenářských lekcí během 12 vyučovacích hodin ve třídách prima, sekunda a tercie.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

září - říjen

V září a v říjnu byla ve školním klubu výstava Ztracená generace. Zachycuje bratry Čapky mezi přáteli v okruhu umělců sdružených kolem kavárny Union. Vedle životního příběhu Karla a Josefa Čapkových v období od roku 1910 – 1918 zachycuje rovněž životy známých spisovatelů, hudebních skladatelů, architektů a malířů, kteří se scházeli v kavárně Union.

říjen

15. října proběhla v hudebně beseda studentů druhých ročníků s českou spisovatelkou Martinou Bittnerovou. Tématem této besedy byla její autobiografická kniha Můj život s gamblerem.

Již tradiční přespání primánů v knihovně proběhlo 18. října. Celonoční program nejen v knihovně a školním klubu byl připraven na téma Harryho Pottera. Žáci primy přijeli na návštěvu do Bradavic. Moudrý klobouk je rozdělil na dvě skupiny na fénixe a jednorožce. Mezi úkoly, které měli splnit, patřilo například rozluštění textu napsaného v runách, hledání map či odhalení lektvarové hádanky. Zahráli si také famfrpál. Na závěr našli truhlu s pohárem Helgy z Mrzimoru.

listopad

Ve čtvrtek 21. Listopadu proběhl na gymnáziu v rámci oslav třicátého výročí Sametové revoluce Festival svobody. V rámci tohoto festivalu proběhla v knihovně čtenářská dílna Do knihovny za literaturou totality. Studenti se seznámili s „oficiální literaturou“, zkusili si napsat oslavnou báseň na školu, také se seznámili se samizdatovou literaturou a prakticky si vyzkoušeli, jak se samizdatová literatura psala.

listopad - červen

Od listopadu do června byla ve školním klubu výstava Nesmíme zapomenout: Jan Opletal a další oběti listopadu 1939. Tato výstava připomíná události podzimu 1939, postavu Jana Opletala a perzekuci 1200 studentů v německém koncentračním táboře Sachsenhausen.

leden

15. ledna proběhla v prostorách učebny hudební výchovy beseda studentů třetích ročníků s Martinem Mejstříkem, který byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí v listopadu 1989. Tato beseda přiblížila současným studentům Sametovou revoluci z pohledu tehdejšího studenta.

Vypracovala knihovnice Bc. Petra Kašparová

Zahraniční projekty a jejich zhodnocení

Hodnocení práce projektu Erasmus+ Partnerství evropských středních škol (projekt je veden v angličtině)

EuroVisions – Sounds and Colours of Our Europe je pracovní název pro nový tříletý projekt mezinárodní spolupráce Gymnázia Příbram s evropskými partnery z Německa, Polska, Itálie a Norska

v projektu Erasmus+. Tento projekt byl zahájen 1.9.2019 a bude ukončen 31.8.2022. Hlavním cílem projektu je kreativní ztvárnění představy společné Evropy. Prostředkem k naplnění cíle je vlastní umělecká tvorba. Důležitou součástí projektové práce je rovněž poznávání děl mezinárodní proslulosti, což buduje vztah žáků k evropskému kulturnímu dědictví. První rok spolupráce byl zaměřen na hudbu a tanec. Jako pracovní platforma byl využit portál EU-eTwinning, kde probíhá veškerá společná práce v národních i mezinárodních skupinách v angličtině. Jde o bezpečné prostředí pro zveřejňování společných výstupů, videí a fotografií.

V začátku projektové spolupráce proběhla schůzka týmu učitelů od 3.11. do 8.11. 2019 v německém Aurichu. Za GymPb se schůzky zúčastnily Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková. Náplní projektové schůzky bylo rozvržení aktivit, které žáci během roku plnili v eTwinningovém prostředí. Každý měsíc reagovali na otázku měsíce, představili hudební osobnosti, v měsíci září využili kreativního psaní k zdokonalení se v psaní textů písní, v měsíci říjnu vystoupili s krátkým hudebním programem ve skupinách nebo samostatně. Dále vybírali jednoduchou národní píseň, ke které vymýšleli choreografii, aby se ji partneři rychle naučili v jejich národním jazyce. Doprovodným programem učitelské schůzky bylo setkání s vedením školy, hospitace v hodinách dle vlastního výběru, praktický workshop v Muzeu umění v Emdenu,kde se skupina seznámila s technikou tisku, návštěva Muzea letectví a kosmonautiky v Brémách, prohlídka loděnic v Papenburgu,kde vyrábí trajekty a zaoceánské parníky, prohlídka muzea varhan ve městě Weener.

V měsíci říjnu 2019 se tým E+ zapojil do celoevropského projektu Erasmus Days, do kterého byly zapojeny základní, střední a vysoké školy z celé Evropy. Dne 11. října zavítalo na GymPb asi 100 žáků se svými učiteli, aby se seznámili s chodem projektu a hlavně s produktem vytvořeným členy projektu Erasmus Plus - mobilní aplikací Vyšší Princip. Celkem 8 skupin žáků ze ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Milín, ZŠ Bohutín a ZŠ 28.října v Příbrami se rozběhlo pod vedením studentů GymPb do centra města, aby prozkoumali zajímavá místa a dozvěděli se konec příběhu sextána Tondy Stočese. Celá aplikace funguje v českém a anglickém jazyce a je s ní možné pracovat offline v operačních systémech Android a iOS. V úvodu je nutné zjistit jen svoji pozici. Každý školák byl na závěr obdarován zápisníkem a samolepkou Erasmus Days. V rámci Erasmus Days studenti gymnázia navštívili starostu města, který přislíbil propagaci aplikace na stránkách města a v nově otevřeném informačním centru. K tomuto účelu studenti vytvořili propagační leták.

Projektová práce E+ byla dále prezentována veřejnosti během Dne otevřených dveří v prosinci 2019 a v lednu 2020. Studenti zvolili interaktivní hry, kvízy a aktivity, které přiblížily žákům i dospělým život v evropských zemích.

V rámci sbírání zkušeností k zhudebňování textů písní a vnímání rytmu zavítal na GymPb 6.1.2020 hudebník Tomáš Kerle s workshopem Cesta rytmu. Studenti strávili 90 minut hrou na africké bubny džembe, relaxací spojenou s prožitkem rytmu.

Mezinárodní projektové setkání studentů 6 evropských škol mělo proběhnout v norském Vollenu od 12.3. do 19.3.2020. Za GymPb se schůzky měli účastnit 2 učitelky, Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková a 15 žáků. Kvůli koronavirové situaci byla schůzka norskou školou i ostatními partnery zrušena.

Všechny výstupy a aktivity v mezinárodních skupinách byly přeneseny do eTwinningového prostředí. Po znovuotevření škol žáci a učitelé E+ dokončili výstupy projektové práce ve dnech 22.6 a 23.6.2020, aby byly cíle projektové práce splněny. Do eTwinningového fóra byl umístěn online kvíz o českých hudebních skladatelích, studenti pracovali v 10 mezinárodních skupinách na kreativním psaní textů, vložili na stránky projektu video *Meet Příbram and Our School - Seznamte se s Příbramí a naší školou*,video s choreografií tance připraveného do Norska spolu s anglickým komentářem

k nácviku a ztvárnění české dětské písně a tance *Měla babka čtyři jabka* s názorným materiálem k pochopení obsahu.

Výstupy a informace o projektu byly otištěny na stránkách GymTV, proběhly ve zprávách GymTV, Příbramském deníku a Periskopu.

K 30.6. 2020 byla podána žádost na DZS v Praze o evropskou cenu Pečeť kvality pro již ukončený eTwinningový projekt *UR a part of US* (2017-19) Tento projekt byl oceněn Evropskou komisí Pečetí kvality.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková

Hodnocení projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu za rok 2018/2019 (projekt je veden v angličtině)

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2019/20 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedic Mgr. Lucie Albrechtová. Do programu se v tomto roce zapojilo 62 studentů.

Na začátku školního roku (22. - 30. 8. 2019) proběhla zlatá expedice na Island. Zúčastnilo se jí 7 studentů, kteří celý týden putovali drsnou severskou krajinou, spali ve stanech a samostatně si vařili. Během týdne i přes deštivé počasí zažili spoustu skvělého dobrodružství.

Zlatá skupina účastníku dokončila během tohoto roku všechny své výzvy a čeká na zlatou ceremonii, která proběhne na podzim roku 2020. Předávání se zúčastní 6 studentů.

Bronzoví a stříbrní účastníci dokončují své výzvy a z důvodu opatření Covid neproběhly plánované expedice a vše bude dokončeno následující školní rok.

Během letních prázdnin se Lucie Albrechtová zúčastnila DofE Leader Campu, tedy setkání koordinátorů. V rámci bohatého programu měli účastníci možnost navštívit nejrůznější workshopy, zúčastnit se kvízu o ceny, sdílet s ostatními svoje zkušenosti s programem DofE . Účast byla velmi oslabena díky opatřením COVID.

Naši studenti opět pomohli programu organizace Adra, kam během celého roku docházeli každý týden doučovat méně úspěšné žáky ze základních škol. Po karanténních opatřeních byl program doučování pozastaven a mnozí se zapojili do dobrovolnictví v rámci karantény - rozdávání roušek, donášení nákupu seniorům, koordinace pomoci.

Studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení bilaterálního projektu Překonávání dělících linií ve společnosti (projekt je veden v němčině)

24. 2. 2020 jsme zahájili už sedmý výměnný pobyt mezi dolnosaským gymnáziem I.K. Gymnasium Lachendorf a Gymnázium, Příbram, Legionářů 402. Opět jsme pracovali v duchu tématu roku a zvolili název Oddělená území? Jaké jsou ve společnosti dělící linie a jak mohou být překonány?

Téma roku *Překonávání dělících linií ve společnosti* bereme jako příležitost upozornit na různé dělící linie ve společnosti a chceme diskutovat o tom, do jaké míry je můžeme překonat.

Zaměřili jsme se na to, co nás rozděluje a jak se s tím můžeme vyrovnávat.

Jedním z dělících témat je podle nás vnímání minulosti, jež se dále odráží i na politickém přesvědčení. Chtěli jsme se zamyslet nad životem v totalitě a životem ve svobodě. Téma považujeme za zajímavé pro obě dvě skupiny, nikdo z účastníků život v totalitě nezažil. O současné politice jsme chtěli diskutovat s místním zastupitelem, minulost jsme se vydali studovat do Prahy do Muzea komunismu

Vydali jsme se proto na příbramskou radnici. Očekával nás zde starosta města Příbram Mgr. Jan Konvalinka. Připravil si pro nás cca hodinovou prezentaci, během které velmi vtipným a civilním způsobem představil pracovní náplň předního městského politika. Upřímně hovořil i o stinných stránkách toho, že je veřejně známou osobou, představil studentům složení příbramské radnice, zmínil se o úkolech, které chce jako starosta splnit.

Poté jsme navštívili Muzeum komunismu na náměstí Republiky v Praze. Expozice je prakticky uzpůsobená, studenti mohli číst informační panely, slyšet audiozáznamy svědků, shlédnout tematický film o revolučním dění v roce 1989 a v neposlední řadě si prakticky vyzkoušet například improvizované prostředky IPCHO. I pro české studenty byla expozice zajímavá svou názorností, nestrojeností a mnohdy až syrovostí, např. audiozáznam střelby v místě obehnaném ostnatým

drátem. Studenti během prohlídky vypracovávali osmistránkový pracovní list, jenž obsahoval otázky, citace, obrázky, inspiraci k zamyšlení.

Oblast víry chápeme jako další zajímavé téma. Pozvali jsme do školy katolického faráře pátera Roberta Bogdana Cieszkowskeho, aby promluvil ke studentům na dané téma. Páter hned na začátku setkání studentům sdělil, jak moc se na setkání s nimi těšil a vyjádřil nadšení z našeho nápadu zařadit do programu víru jako téma pro rozdělování/spojování společnosti. Mluvil zejména o svých zkušenostech, o životě, závěrem připojil i jisté poslání, přání do budoucnosti.

Studenti měli i prostor klást dotazy, překvapilo nás, jak moc byli zainteresovaní, co je zajímalo. Ptali se například, jaký má názor na sebevraždu člověka nebo s jakými předsudky se ve své profesi setkal. Farář velmi ochotně odpovídal, propojoval otázku víry s historií i s politikou. Své přátele jsme poté zavedli na Svatou Horu, abychom ukázali německým přátelům známé a oblíbené poutní místo. Chtěli jsme jim ukázat katolický kostel i jako protiváhu protestantského kláštera, jejž jsme navštívili v německém Wienhausenu. Pro německé studenty bylo zajímavé vidět bohatou barokní výzdobu baziliky, obdivovali malířskou výzdobu ambitů.

Zdravý životní styl a vnímání ekologické otázky nás velmi zajímá, v době masových světových demonstrací za životní prostředí chceme nabídnout určité možnosti zdravého životního stylu. Proto jsme vyrazili do nedalekého Tepfaktoru. Tepfaktor se označuje jako adrenalinový teambuilding. Na žáky čekalo 25 místností, které testovali jejich zručnost, sílu, logiku i trpělivost. Žáci se sami rozdělili do smíšených skupin a v každé místnosti museli na čas splnit nějaký úkol, při tom si museli pomáhat, protože tady je nejdůležitější týmový duch.

Studentům jsme představili možnosti ekologického přístupu k životu. Využili jsme nabídku společnosti Back 4 office zastoupenou paní Ludmilou Šamšulovou, která nás naučila ušít v ruce látkový sáček na nakupování potravin, aby byla eliminovaná spotřeba plastových obalů. Studenti/zejména chlapecká část/ nejprve k této aktivitě přistupovala s despektem, ale velmi brzy se do této aktivity zapojili se zájmem úplně všichni. Pí Šamšulová přinesla na výběr různé druhy látek a veškerý potřebný materiál, ochotně skupiny obcházela a pomáhala a výsledkem tříhodinové součinnosti bylo 36 látkových různobarevných sáčků. Se zájmem se totiž zapojili i vyučující. S uspokojením jsme přijímali pochvalné reakce studentů, kteří nám sdělovali, jak je šití bavilo.

A už pevnou součástí našeho programu je osvědčená a oběma stranami oblíbená Stadttrallye. Animace byla zaměřena na 4 tematické celky, jež tvořily hlavní páteř našeho setkání a to: politika/historie, víra, zdravý životní styl/ekologie a sport. Studenti dostali pracovní listy a během procházky Prahou je vyplňovali. Velmi atraktivní pro obě strany je budova Goethe Institutu, kde animace probíhá. Jednak se může pyšnit bohatou historií a jednak je z ní nádherný výhled na panorama Pražského hradu. V tento den vždy zařazujeme i večerní už neoficiální procházku Prahou, němečtí studenti se každý rok velmi na Prahu těší. Seznamujeme je s našimi kulturními a historickými památkami jako je např. Královská cesta, Hradčany, letos se velká skupina vydala i na petřínskou rozhlednu.

Tradičním zakončením našeho setkání je maturitní ples. Tak jako se naši čeští žáci těší na Heidepark v Německu, němečtí žáci se zase těší na náš maturitní ples, protože takové plesy, které pořádají naše maturitní ročníky, nemají v Německu obdoby. Pro vyučující, ale i pro studenty to byl příjemný důkaz toho, že projekt je u studentů vítán a oblíben a že některé studenty pomohl i nasměrovat ve volbě studijního oboru. Mnoho z našich bývalých účastníků projektu se nyní věnuje studiu germanistiky. Je velmi příjemné, že na plese za námi chodí bývalí účastníci a stále si mají co říct i s našimi německými kolegy. Ti je také moc rádi vidí a těší je, že je poznávají. Maturitní ples tvoří příjemnou tečku za společně stráveným týdnem.

Studenti opět bydleli v hostitelských rodinách, i letošní setkání se neslo ve velmi přátelské atmosféře. Pevně věříme, že i v této výměně vznikla nová přátelství, objevily se nové poznatky o sousední zemi, její historii a zvyklostech. Toto povědomí dle našeho názoru velmi přispívá k pozitivním vztahům a k dalšímu internacionálnímu porozumění v rámci evropského kontextu.

Vypracovaly koordinátorky projektu Mgr. Václava Reissmüllerová a Mgr. Pavla Karasová

Hodnocení zahraničního pobytu projektu Evropské literární dobrodružství (projekt je veden ve francouzštině)

- vedoucí projektu: Mgr. Veronika Šedivá
- ostatní členové projektové skupiny: Mgr. Libuše Fořtová, Mgr. Daniel Kříž
- účastníci: 20 studentů Gymnázia Příbram, Legionářů 402

Jedná se o perspektivně dlouhodobý mezinárodní projekt, který na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402 funguje od roku 2013.

Ve školním roce 2019/2020 bylo do projektu zapojeno 20 studentů příbramského gymnázia, 18 studentů z Are Gymnázia z Německa a profesor Philippe Michaud z Lycée Charles de Gaulle z Francie.

Pomyslný míč tento školní rok přebrala německá strana. Plánovaný pobyt na květen 2020 byl ale již v počátcích ovlivněn několika překážkami na francouzské straně, proto se tento rok přesunul projekt do virtuálního prostředí.

Studenti pracovali zpočátku ve skupinkách a plnili různé úkoly, které pro sebe navzájem připravili. Jako studijní kniha byla vybrána Bêtes féroces, bêtes farouches známé německé autorky Karen Köhler. Bohužel počátkem března většinu naplánovaných aktivit zcela zastavila epidemie Covid-19, a tak jsme se rozhodli, že veškeré činnosti budou pokračovat zatím online, a jen doufáme, že budeme moci pokračovat.

Větší aktivita se přesunula na pedagogy, kteří spolu intenzivně komunikovali přes internet a domlouvali detaily další spolupráce. Organizátorem zůstává německá strana a plánovaný pobyt studentů v Německu je zatím připravován na duben 2021.

Veškerá práce na projektu probíhá bez problémů, všichni studenti řádně plní všechny své povinnosti a důstojně reprezentují naši školu.

Projekt umožňuje studentům kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerské země a přispívá také ke vzdělávání a výměně zkušeností učitelů. Všechny strany ho opět celkově hodnotí jako velmi přínosný a úspěšný.

Projekt by nemohl fungovat bez podpory Středočeského kraje. Této podpory si velmi vážíme a děkujeme za ni. Zároveň děkujeme našemu partnerovi, Památníku Karla Čapka.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Veronika Šedivá

Partnerské zahraniční školy

Partnerské školy projektu Erasmus+ Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

- Gymnasium Ulricianum Aurich, Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico Orazio Grazzi Savona – Itálie

Partnerská škola projektu Hudba spojuje

- IGS Marienhafe – Moorhusen, Dolní Sasko, Německo

Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)

- King Edward VI School Southampton – Velká Británie

Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti

- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo

Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko

- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum MOK (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci školy se umísťují na předních příčkách v jazykových, sportovních, vědomostních soutěžích a olympiádách jak v republikovém kole, tak v kolech krajských a okresních.

Od 11. 3. 2020 byly všechny soutěže a olympiády MŠMT ČR zrušeny, takže žáci, kteří postoupili z okresních kol, již další postupová kola nemohli absolvovat.

Krajské soutěže

ROBOsoutěž: 1. místo (Petr Procházka a Vojtěch Zatloukal 4.C, Jan Oravský 4.B)
3. místo (Jan Hlaváč a Vojtěch Ježek oktáva, Vojtěch Bešťák 4.B)

Astronomická olympiáda: 1. místo v kategorii AB a kategorii CD (David Bálek kvinta)
1. místo v kategorii GH (Martin Hrubec sekunda)

Fyzika: 1. místo v kategorii A (Karel Kraus oktáva)

Kraj pro bezpečný internet: 1. místo (Bonifác Smíšek sekunda) mladší kategorie
3. místo (Eliška Trunečková sekunda) mladší kategorie
3. místo (Šárka Demlová 4.C) starší kategorie
1. místo (Eliška Trunečková sekunda) KVÍZ+

Středoškolská futsalová liga: 2. místo (Miroslav Kudelňák, Matěj Habart, Daniel Vacek, Jan Hošek, Michal Špindler 2.A, Jan Prýmek oktáva, Jonáš Pavlišta 4.C, Matěj Vohradský 4.A)

Gymnastický čtyřboj: 1. místo (Hana Gerčáková 3.C, Lucie Chrastinová 2.A, Tereza Klasnová a Barbora Hošková 1.B)

Volejbal: 3. místo (Valerie Wagnerová 3.A. Nikola Kazdová 3.B, Nicola Uherková 2.C, Lucie Dolejší 1.A, Hana Kubová 4.A a Martina Svobodová 4.C

Republikové soutěže

ROBOsoutěž: 2. místo (Vojtěch Bešťák 4.B, Jan Hlaváč a Vojtěch Ježek oktáva)
3. místo (Petr Procházka a Vojtěch Zatloukal 4.C, Jan Oravský 4.B)

Astronomická olympiáda: 5. místo (David Bálek kvinta v kategorii CD a 12. místo v kategorii AB

Mezinárodní Středoškolský Moot Court: 1. místo za stranu stěžovatele (Václav Bašus a Michal Mácha 3.B) Soutěž simuluje jednání před Evropským soudem pro lidská práva – role právních zástupců

eTwinningový projekt *UR a part of US:* Pečeť kvality od evropské komise (Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková a zúčastnění žáci)

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni

prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne byla naplánována vzájemná spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií a s Probační a mediační službou. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován Krizový plán školy.

Škola získala dotaci na realizaci preventivního programu pro třídu primu a první ročníky ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram. Program všeobecné prevence probíhal ve škole ve dvou blocích - 8. a 9. 10. 2019, 25. a 26. 11. 2019. Všechny čtyři třídy společně se svými třídními učiteli se účastnili různých aktivit, aby se lépe poznali a zlepšili klima ve třídách.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Petrou Kašparovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků.

15. 10. 2019 se pro studenty 2. ročníků konala beseda se spisovatelkou Martinou Bitnerovou na téma Život s hazardem.

Během 1. pololetí, 23. 10. 2019, byl řešen problém se studenty 3. B
kteří užívají žvýkací tabák. Vše bylo projednáno s rodiči za přítomnosti třídní učitelky.

V únoru získala škola dotaci na realizaci preventivního programu pro nižší gymnázium ve spolupráci s ACET ČR, z.s.

Další aktivity primární prevence byly díky uzavření škol a distanční výuce zrušeny, včetně plánovaného Dne proti kriminalitě.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

25. 9. 2019 se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze odborného semináře na téma Sebepoškozování a 3. 12. 2019 odborného semináře zaměřeného na Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.

Během školního roku zasílala potřebné informace okresní koordinátorka ŠMP paní Zuzana Horázná.

Vypracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy ve školním roce 2019/2020

Kvalita vody, půdy a ovzduší v lidských sídlech – přesně to bylo tématem 25. ročníku ekologické olympiády. Její krajské kolo proběhlo ve Vlašimi, a to ve dnech 20. – 21. září. Tam se společně se svými znalostmi a dovednostmi z oblasti ekologie vydali tři zástupci gymnázia – Barbora Linhartová

(4.B), Adam Karas (septima) a Matěj Fiala (kvinta) řešit zapeklité úkoly v doprovodu Mgr. Petra Vocílky.

První praktická část se skládala ze čtyř úloh. Monitorovali tak například vegetaci v okolí obchodů, hledali alergenní druhy a snažili se přijít na to, jak snížit jejich rozptyl. Měřili a porovnávali teplotu u obchodního řetězce a zámeckého parku. Kromě toho pátrali po řešení zabránění eroze bahna na zahrádkovou kolonii. Zjišťovali i prašnost na dvou místech a porovnávali ji. Všechno následně zpracovali a připravili si ve formě prezentace.

Nedílnou součástí bylo i poznávání rostlin, zvířat, neživé přírody a vyplnění testu – obojí o 120 otázkách. Čekala na ně také exkurze do Vodního domu nedaleko Vlašimi, kde se podívali na čtyři krátké filmy, mohli si také projít expozici a viděli krmení raků signálních a netopýra. V rámci druhé praktické části zasázeli okolo 60 dřevin na nedalekém poli a zamířili na vyhlášení. Tříčlenný tým se zařadil mezi úspěšné řešitele a skončil na 6. místě.

V říjnu se studenti chemického kroužku vydali na exkurzi na úpravnu pitné vody. Tam na ně čekala prohlídka čističky, jejích laboratoří a velína, kde je provázel hlavní technolog vody Petr Vašek. Ten jim přiblížil, jak čistička funguje, kde se bere voda v ní, a také jaké chemikálie jsou potřeba na její úpravu, aby se poté v pitné formě dostala k obyvatelům. Kromě odborného výkladu poté na studenty čekala i možnost vyzkoušet si otestovat pH vody a přítomnost chloru v ní.

Celá exkurze se odehrávala v rámci chemického kroužku, který na gymnáziu funguje už přes rok v rámci Implementace Krajského akčního plánu a studenti si v něm mají možnost vyzkoušet různé chemické postupy, na které v hodinách není tolik času.

V listopadu vyrazili studenti na exkurzi do příbramských Kovohutí, aby se seznámili, jak se zpracovává olověný odpad.

V areálu Kovohutí Příbram si studenti prohlédli celý proces výroby olova z recyklovaného olověného odpadu, který Kovohutě získávají především ze starých autobaterií. Během prohlídky celého areálu se studenti dozvěděli, co všechno je třeba k tomu, aby mohlo být bezpečně zpracováno olovo z autobaterií a poté znovu používáno například, jako ochrana proti radiaci. O potřebě nepřetržitého provozu areálu se potom studenti sami přesvědčili, když byli svědky toho, jak v jedné z pecí zatuhlo olovo, a pec musela být vyčištěna.

Cílem prosincové exkurze byla Techmania Science v Plzni. Na studenty čekala expozice zaměřujících se například na optiku, chemii, logiku, minerály, biologie člověka nebo vodu. Součástí vstupenky byla i možnost navštívit pár expozicí planetária.

Participace neboli zapojení veřejnosti do rozhodování o městě. V letošním roce se vedení města zaměřilo na spolupráci s mladou generací, a to jak školním participativním rozpočtem pro žáky základních škol, tak projektem Příbram Challenge pro středoškoláky. Východiskem je studentům nabídnout platformu, ve které se budou řešit reálné problémy. Studenti tak mají možnost se díky projektu Příbram challenge přímo podílet na utváření místa, ve kterém žijí. Pro pilotní ročník výzvy bylo vybráno téma životního prostředí. Studenti zdejších středních škol mohou navrhnout jakékoliv řešení, které by pozitivně ovlivnilo životní prostředí ve městě.

Tvůrci vítězného projektu, který získá nejvíce bodů, měli být odměněni zajímavou výhrou, exkurzí do nově vznikající čtvrti Seestadt Aspern ve Vídni. Na tomto předměstí vzniká město budoucnosti, ve kterém díky nejmodernějším technologiím naplno ožívá koncept chytrého města.

Celý projekt byl pozastaven z důvodu opatření Covid.

Studenti pracující ve školní televizi pokračovali v natáčení zajímavých reportáží z regionu, týkající se tentokrát úpravy vody: Reportáž o nové úpravně vody v Březnici. Redaktorka Sára Sovičková, kamera Josef Fryš (http://gymtv.pb.cz/upravna-breznice/); reportáže o zrušení čistírny odpadních vod Komárov a výstavbě čistírny odpadních vod Hořovice. Redaktorka Magdaléna Studená, kamera Josef Fryš (http://gymtv.pb.cz/zruseni-cov-komarov/; http://gymtv.pb.cz/smart-vodomery/)

Ekologická videa natočená redakcí naší školní televize ve spolupráci s městem Příbram jsou stále promítána v prostoru radnice, v místním kině jako předfilm nebo na základních školách jako součást ekologické výchovy. Tato videa slouží jako vtipný návod k městské recyklaci komunálního odpadu a mají upozornit na neduhy spojené s recyklací. Videa jsou uložena na serveru youtube a hereckými aktéry jsou samotní studenti naší školy.

Vypracovala koordinátorka multikulturní a environmentální výchovy Mgr. Lucie Albrechtová

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2019 a 2020 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

- ***Festival svobody*** – oslavy 30. let demokracie v České republice, studenti pracovali ve dvaceti osmi workshopech, které připomínaly cestu k demokracii či život před rokem 1989 (21. 11. 2019)
- ***Sametový happening*** – žáci školy si připomněli třicet let demokracie zorganizováním průvodu před budovou školy a vlastním proslovem (15. 11. 2019)
- ***Sportovní turnaj Středoškolský atletický pohár (lehká atletika)*** – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (18. září 2019)
- ***SK Sporting*** – sportovní klub při gymnáziu určený žákům gymnázia a žákům dalších středních a základních škol zaměřený na trénink atletiky (žáci základní škol a středních škol)
- ***Halloween day*** – pro žáky školy (31. 10. 2019)
- ***GymBand*** – vystoupení pro veřejnost (viz hodnocení práce školního orchestru)

- ***Vánoční den gymnázia*** – vánoční dílny žáků (20. 12. 2019)
- ***Program všeobecné primární prevence*** – Magdaléna o.p.s. Příbram (8. - 9. 2019, 25. – 26. 11. 2019)
- ***Den otevřených dveří*** – pro žáky základních škol a rodiče žáci gymnázia prezentují svoji studijní práci (11. 12. 2019, 18. 1. 2020)
- ***Workshop kariérového poradenství*** – (10. 10. 2019, 25. 2. 2020)
- ***ERASMUS days*** – ukázky práce projektu ERASMUS gymnázia pro skupiny žáků příbramských základních škol (11. 10. 2019)
- ***Den GISu*** - ukázky práce geografických informačních technologií žáky gymnázia pro žáky základních škol (13. 11. 2019)
- ***Setkání škol UNESCO*** – žáci gymnázia se zúčastňují soutěže ve Znojmě (23. a 24. 9. 2019)
- ***Maturitní ples tříd oktávy a 4.A*** – 11. 1. 2020
- ***Maturitní ples tříd 4.B a 4.C*** – 28. 2. 2020
- ***Bezpečný internet – 1. místo ve Středočeském kraji získali žáci gymnázia*** – předávání ceny Středočeský úřad v Praze (29. 1. 2020)
- ***EKOolympiáda*** – přírodovědná soutěž Středočeského kraje (20. - 21. 9. 2019)
- ***Návštěva z Voroněže*** – vyučující ruského jazyka gymnázia zajišťuje odborné průvodcovství učitelů z Voroněže (20. – 28. 9. 2019)
- ***Český model amerického kongresu*** – debatní liga pro žáky (8. - 13. 9. 2019)
- ***Charitativní akce gymnázia*** – Srdíčkový den (10. 9. 2019, 2. 12. 2020); Světluška (10. 9. 2019), Bílá pastelka (16. 10. 2019)
- ***Jarmark pro neziskové organizace*** – „Pečeme dobro“, žáci pečou pro své spolužáky, výtěžek věnován neziskovým organizacím (30. 1. 2020)
- ***Gymnázium, Příbram, Legionářů pořádalo:*** krajské kolo olympiády konverzace z ruského jazyka (22. 2. 2020), okresní kolo olympiády z anglického jazyka (13. 2. 2020), okresní kolo olympiády z českého jazyka (1. 2. 2020)
- ***Mezinárodní jazykové zkoušky v Gymnáziu Příbram*** **– v anglickém jazyce** (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE) – Pre-testing (18. 10. 2019), testování (23. 5. 2020), **v německém jazyce** (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – Pre-testing (4. 10. 2019), testování (15. 2. 2020), **ve francouzském jazyce** (DELF) – písemné testy (20. 11. 2019), ústní testy (21. – 22. 11. 2019)
- ***Best in English*** – celorepubliková online soutěž – (29. 11. 2019)

Odborné přednášky významných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu na gymnáziu

- ***Předávání cen vítězům v celorepublikových sportovních a vědomostních soutěžích*** - Nymburk (15. 1. 2020)
- ***Beseda s Ing. Jiřím Kalou: Farní charita*** – ředitelem Farní charity (9. 10. 2019)
- ***Řekněte jim, že je sametová…*** – beseda s účastníkem listopadových dnů 1989 Martinem Mejstříkem (15. 1. 2020)
- ***Přednáška fyziků z Elixíru do škol*** – přednáška odborníků z MFF UK: Mechanika (12., 13 a 14. 10. 2019)

- ***Přes půl světa za společnými tóny*** – společný koncert pro žáky celého gymnázia GYMbandu s australským orchestrem Symphonic Winds and String Orchestra ze Sydney (16. 1. 2020)
- ***Cesta rytmu*** – hudební pořad s odborníkem a hudebníkem na hru na africké bubny Tomášem Kerllem (16. 1. 2020)
- ***Studium medicíny a laboratorní technika*** – MUDr. Stanislav Holobrada a Ing. Tomáš Hadžega – odborná přednáška pro volitelný seminář biologie (20. 1. 2020)
- ***O práci očního lékaře*** – primář očního oddělení v Příbrami MUDr. Radek Bodnár, přednáška pro volitelný seminář SCBi (21. 1. 2020)
- ***Být senátorem*** – beseda se senátorem ČR za obvod Příbram Ing. Jiřím Burianem – volitelný předmět politologie (11. 11. 2019)
- ***Gymnazista zastupitelem*** – beseda s bývalým studentem gymnázia A. Schejbalem, nynějším zastupitelem Města Příbrami (24. 2. 2020)
- ***Na jachtě v arktických mořích*** – beseda s cestovatelem Jiřím Denkem pro třetí ročníky (24. 1. 2020)
- ***Využití filmu v historii*** – odborná přednáška s představiteli Fakulty historických studií (29. 1. 2020)
- ***KARIPO*** – setkání studentů 4. ročníků a oktávy, 2. ročníků a sexty s Mgr. Kateřinou Lesovou z IKAPu Středočeského kraje, téma: kariérové poradenství (skupinové i individuální) (proběhlo v termínu leden až březen 2020)
- ***Planeta Země*** – Kolumbie (6. 12. 2019)
- ***Fyzika všemi smysly*** – interativní fyzikální představení, Katedra didaktiky MFF UK, RNDr. V. Koudelková a RNDr. Marie Snětinová (19. 9. 2019)
- ***Jak se čistí voda?*** – odborná přednáška technologem Petrem Vaškem – Úpravna pitné vody Hvězdička (11. 10. 2019)
- ***Mathrace*** – mezinárodní matematická soutěž online (20. 11. 2019)
- ***Náboj*** – matematická soutěž – Písek (22. 11. 2019)
- ***Mikulášský den pro studenty gymnázia*** – (5. 12. 2019)
- ***Spaní v knihovně*** – nižší gymnázium (18. 10. 2019, 14. 6. 2019)
- ***Jeden svět ve školách*** – odborná přednáška a filmový dokument projektu Jeden svět (4. 3. 2020)
- ***Zahraniční studium*** – odborná přednáška ASF o možnostech studia v zahraničí ((5. 11. 2019)
- ***Den UNESCO*** – (3. 3. 2020)
- ***Domácí násilí*** – odborná přednáška a kapitánkou a vrchní komisařkou Mgr. Jindřiškou Cestrovou pro volitelné předměty Stát a občan a Literární seminář (27. 11. 2019)
- ***Planeta Yó*** – natáčení štábu České televize o školní televizi GymTV pro stanici Českou televizi :D (27. 11 2019; vysílání pořadu v ČT 17. 3. 2020)
- ***Devět životů*** – přednáška film o spisovateli A. Lustigovi s režisérem filmu I. Pavelkou (27. 11. 2019)
- ***Pražský studentský summit*** – celorepublikový projekt – (19. 9. 2019)
- ***Robosoutěž*** – celorepubliková soutěž – ČVUT Praha (22. 11. 2019)
- ***Školní parlament pořádal***: ***florbalový turnaj*** (6. 12. 2019).

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.

Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.

Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Školní poradenské pracoviště, které pracuje v gymnáziu, je složeno ze dvou výchovných poradců a metodičky prevence. Práce výchovných poradců je rozdělena následovně: do působnosti Mgr. Filipa Kadeřábka spadají třídy nižšího gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta), třídy 1. ročníků (1.A, 1.B, 1.C a kvinta) a třídy 2. ročníků (2.A, 2.B, 2.C a sexta); do působnosti RNDr. Ludmily Šmejkalové spadají třídy 3. ročníků (3.A, 3.B, 3.C a septima) a 4. ročníků (4.A, 4.B, 4.C a oktáva).

Práce VP probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. VP spolupracovali spolu navzájem, s vedením školy a metodičkou prevence a třídními učiteli.

Od 11. března 2020 probíhala výuka distančním způsobem a také problematika výchovného a kariérového poradenství byla řešena ve skupinách i s jednotlivci online.

Byly řešeny především problémy spojené se zkouškami na VŠ v neustále se měnících podmínkách.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérního poradenství byly pravidelně předávány informace z VŠ, probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků navštívili veletrh Gaudeamus.

Velmi dobře probíhala spolupráce s třídními učiteli maturitních ročníků.

V měsíci červnu byli všichni žáci, kteří mají nárok na uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky v příštím školním roce informováni o nutnosti přešetření v PPP.

V oblasti kariérního poradenství probíhala spolupráce s Mgr. Kateřinou Lesovou ze Vzdělávacího institutu Středočeského kraje. Na škole provedla dvouhodinovky kariérového poradenství u všech druhých ročníků a sexty. Dále proběhlo několik setkání se zájemci z řad maturantů, pokud o individuální poradenství projevili zájem. Dále Mgr. Lesová školila Mgr. Kadeřábka do kariérového poradenství, aby se o tuto problematiku mohl v dalších letech starat na škole více samostatně a vlastními silami. Mgr. Kadeřábek se také zúčastnil jednodenního workshopu pořádaného VISK v Příbrami. Dále je Mgr. Kadeřábek od ledna 2020 zapojený v oblasti kariérového poradenství do tzv. Šablon.

Fotbalová akademie

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kritéria pro uvolňování z vyučování.

Práce s prospěchově slabými žáky

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídí učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu "Šablony" i individuálně.

Studenti s poruchami učení

V letošním školním roce maturovali 3 žáci s SPU. Všichni tři úspěšně zvládli školní i státní část maturit.

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, dle potřeb byl aktualizován přehled podpůrných opatření žáků a umístěn na nástěnce ve sborovně.

Pro studenty se SPU byla zajištěna možnost spolupráce se SVP Příbram. Skupinová terapie nemohla být dokončena vzhledem ke karanténě.

Během distančního studia se pro některé studenty snížil tlak na výkon a plnění školních úkolů a jejich potíže se dočasně redukovaly.

Na začátku 2. pololetí vznikla skupina studentů, která chtěla pomáhat spolužákům s úzkostnými poruchami, ale vzhledem k uzavření školy její podpůrná činnost nepokračovala.

Výchovné problémy

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

Žádné závažné výchovné problémy ve třetích a čtvrtých ročnících řešeny v tomto školním nebyly.

U několika žáků a hlavně žákyň se velmi složitě řešila jejich školní docházka, prospěch a vůbec celkové působení ve školním prostředí v důsledku jejich psychických problémů – zejména různých úzkostných a fobických stavů.

Vzdělávání

VP absolvovala všechna předepsaná školení.

Účastnili jsme vzdělávání v rámci projektu IKAP.

Mgr. Filip Kadeřábek pokračuje ve Studiu pro výchovné poradce na FF UK v Praze. Termín dokončení se kvůli koronakrize posunul do závěru roku 2020.

Při komunikaci s rodiči, žáky i ostatními učiteli jsou dodržovány předpisy GDPR.

Ve škole pracovalo Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Filip Kadeřábek a RNDr. Ludmila Šmejkalová, funkci metodičky prevence Mgr. Marie Hlaváčová.

Vypracovali výchovní poradci RNDr. Ludmila Šmejkalová a Mgr. Filip Kadeřábek

18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Příbrami provedl kontrolu se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP dne 21. října 2019. Výsledek kontroly – bez závad.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj provedla kontrolu plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 10. 2017 do 31. 5. 2020 dne 23. 6. 2020. Výsledek kontroly – bez závad.

Okresní správa sociálního zabezpečení Příbram provedla kontrolu se zaměřením na plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění za období od 1. 3. 2017 do 31. 7. 2020. Výsledky kontroly – bez závad.

Středočeský kraj, Odbor interního auditu a kontroly, oddělení kontroly příspěvkových organizací provedl veřejnoprávní kontrolu za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. Ke zjištěním nedostatkům byla přijata opatření, která jsou důsledně dodržována, a jejich realizace je dozorována v rámci nastaveného kontrolního systému. Kontrola byla provedena ve dnech od 9. 3. 2020 do 13. 3. 2020.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2019/2020 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.). Školní parlament vytvářel největší aktivitu v době distanční výuky, kdy na základě komunikace školního parlamentu s vedením školy byly vytvořeny vyhovující informační technologické kanály určené k distanční výuce.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.

Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 121 žák.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (MF DNES, Kahan, Periskop, Příbramský deník). Webové stránky školní televize gymtv.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole. Během roku 2019/2020 vyšlo 185 článků o dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb. Každý měsíc informuje o dění ve škole informuje newsletter, který je distribuován i na jiné typy škol.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 284	105	26 276	65
2.	Výnosy celkem	56 241	148	26 230	86
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50 951	0	24 855	0
	ostatní výnosy	5 290	148	1 375	86
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-43	43	-46	21

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		25
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		45 128
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 723
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	42 298
	ostatní celkem		2 405
		Hodnocení žáků a škol – Excelence SŠ (UZ 33 038)	104
		OP VVV Šablony (UZ 33 063)	724
		OP VVV I KAP (UZ 33063)	1 184
		Hodnocení žáků a škol – Excelence ZŠ (UZ 33 065)	49
		Vyrovnání mezikrajových rozdílů (UZ 33076)	319
		Soutěže (UZ 33 166)	25
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		**4943**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 856
	ostatní účelové výdaje celkem		87
		Protidrogová prevence (UZ 002)	16
		Zahraniční spolupráce (UZ 003)	19
		Vrácené příjmy z pronájmů (UZ 040)	52
5.	Z jiných zdrojů (Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR)		**880**

Zhodnocení celkového hospodaření

Z hlavní činnosti skončilo hospodaření školy se ztrátou 42,92 tis. Kč a z doplňkové činnosti se ziskem 42,92 tis. Kč. Náklady a výnosy jsou časově rozlišeny, a aby nedošlo ke zkreslení hospodářského výsledku, byly použity dohadné položky aktivní a pasivní.

Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 827 tis. Kč. V průběhu roku byla také tvorba fondu investic snižována o výnosy z časového rozlišení investičních transferů projektů CPTO a IKAP v celkové výši 70 tis. Kč.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2020 je vykázán ve výši -25 tis. Kč. Na vykázanou ztrátu má vliv část účtovaných odpisů, které nejsou zřizovatelem pokryty z příspěvku na provoz.

Závazné ukazatele upraveného rozpočtu NIV k 20. 11. 2019 byly dodrženy. Všechny účelové prostředky byly řádně zúčtovány, prostředky poskytnuté na běžný provoz zúčtování nepodléhají. Nevyčerpané prostředky (ÚZ 003, ÚZ 33076 a ÚZ 33166) byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Dalším zkvalitněním činnosti školy je i získávání mimorozpočtových zdrojů. Mimorozpočtové zdroje byly ve školním roce 2019/20 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekt EuroVisions – Sounds and Colours of Our Europe v rámci programu ERASMUS+, prostředky Česko-německého fondu budoucnosti, Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty finanční a věcné dary na základě darovacích smluv (Annpoint, s.r.o., Aleš Barášek, Život dětem, o.p.s., Česká spořitelna, a.s., Ing. Pavel Šťovíček, Josef Matějka, Jaroslav Šoul, To.Si – Plast, spol. s r.o., Nadace České spořitelny a B.S.H. servis s.r.o.).

Zřizovatel ve školním roce 2019/20 navýšil prostředky na běžný provoz na nákup nových počítačů o 600 tis. Kč. K dalším významným nákupům DDHM patřil nákup ICT vybavení, učebních pomůcek jako lyžařské sety, mapy, hudební nástroje a notový materiál. Z projektu Města Příbram, poskytnutých darů a činnosti školní televize bylo modernizováno technické vybavení školní televize GymTV. Pro zajištění provozu školy byly zakoupeny přenosné radiátory, vysavač, úklidové vozíky, křovinořez.

K významným opravám majetku školy patřily malířské práce, opravy přívodního potrubí topení, výměníkové stanice, některého vybavení školní kuchyně a další drobnější nutné opravy. V tomto školním roce škola na opravy vydala 544 tis. Kč.

Doplňková činnost je provozována na základě živnostenských listů. Ve školním roce 2019/20 škola organizovala zájmové kroužky gymnastiky, angličtiny, francouzštiny, fyziky a přípravný kurz matematiky pro budoucí studenty. Školní televize GymTV v rámci doplňkové činnosti natáčí reportáže, videa a spoty o činnosti v našem městě. Výjimečně je v rámci doplňkové činnosti poskytováno stravování.

Ve školním roce 2019/20 byly provedeny finanční kontroly Úřadem práce České republiky, Středočeským krajem a Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Kontrolou Úřadu práce České republiky nebylo zjištěno porušení podmínek dohody k poskytnutí finančních prostředků, kontrolou Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Veřejnosprávní kontrolou Středočeského kraje byly zjištěny nedostatky, ke kterým byla Gymnáziem, Příbram, Legionářů 402 přijata opatření, která jsou důsledně dodržována, a jejich realizace je dozorována v rámci nastaveného kontrolního systému.

Vnitřní kontrolní systém školy se řídí směrnicí ředitelky školy o vnitřním kontrolním systému v rámci příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

21. ZÁVĚR

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2019/2020 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již třináctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí Google Classroom a Moodle.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting gymnázia, množství kroužků).

Vedení školy se ve svém řízení inspiruje obsáhlým Školním akčním plánem Gymnázia Příbram, který byl schválen NÚV v Praze. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Školní rok 2019/2020 byl zasažen v II. pololetí celosvětovou pandemií COVIDu-19. Vedení školy a pedagogický sbor se musely naučit účelně pracovat s digitálními technologiemi, které byly vyžadovány pro účinnost spolupráce se žáky.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2020 Datum projednání v školské radě: 15. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Iva Kadeřábková, ředitelka školy